



# Untis 2021

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Allgemeines .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Wertrechnung .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>Einstellungen .....</b>	<b>9</b>
2.1.1	Berücksichtigung der Ferien .....	10
2.1.2	Berechnungsmethode.....	13
<b>2.2</b>	<b>Wertrechnung mit Unterrichtsgruppen sowie Perioden .....</b>	<b>13</b>
2.2.1	Unterrichtsgruppen ohne Faktoren.....	14
2.2.2	Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor - beliebiger Wert.....	17
2.2.3	Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor - Halbjahre gleich gewichten...20	
2.2.4	Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor und zusätzlicher Befristung.....25	
2.2.5	Unterrichtsgruppen und Perioden.....	27
2.2.6	Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor und Perioden.....	34
2.2.7	Anrechnungen und Perioden .....	40
2.2.8	Wertkorrekturen und Perioden .....	43
2.2.9	Bilanzzeile für Periode und Schuljahr.....	45
2.2.10	Manuelle Änderung des Unterrichtswertes bei Perioden .....	46
<b>2.3</b>	<b>Neuerungen im Fenster Wochenwerte .....</b>	<b>48</b>
2.3.1	Aktive Schultage zählen und Wochenwerte .....	48
2.3.2	Periodischer Unterricht: Verschmierung.....	50
2.3.3	Vergleich Wochenwerte und Unterrichtswert .....	54
2.3.4	Spaltenüberschrift Wochenwerte.....	55
2.3.5	Restwochensoll.....	56
<b>3</b>	<b>Änderungen in Modulen .....</b>	<b>59</b>
<b>3.1</b>	<b>Vertretungsplanung.....</b>	<b>59</b>
<b>3.2</b>	<b>Pausenaufsichten.....</b>	<b>61</b>
<b>3.3</b>	<b>MultiUser .....</b>	<b>61</b>
<b>3.4</b>	<b>Minuten-Modus .....</b>	<b>61</b>

3.5	Studentenstundenplan .....	63
<b>4</b>	<b>Nachtrag zu Untis 2020 .....</b>	<b>64</b>
4.1	Allgemeines .....	64
4.2	Brandenburg .....	66
4.3	Bremen.....	66
4.4	Hamburg .....	67
4.5	Nordrhein-Westfalen / Hessen .....	67
<b>5</b>	<b>Untis Unity .....</b>	<b>68</b>
<b>6</b>	<b>Untis Express.....</b>	<b>70</b>

# 1 Allgemeines

Mit zunehmendem Einsatz von hochauflösenden Bildschirmen (4k oder sogar 5k) und der damit zum Einsatz kommenden Skalierung über das Windows-Betriebssystem ist es notwendig, den Großteil der Fenster in Untis anzupassen.

Diese Anpassungen fließen größtenteils schon seit geraumer Zeit als Verbesserungen in die „minor releases“ von Untis 2020 ein.

Hier sehen Sie ein Beispiel anhand des Unterrichtsfensters, oben mit der Version 2020.1.0 unten mit Untis 2020.7.0:

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Befristung	Von	Bis	Jahresmittel
			1.00	1.00	0				1.000				1.000
3340		1		1		L00	F1	K1	1.000	3.9. - 2.6.			1.000

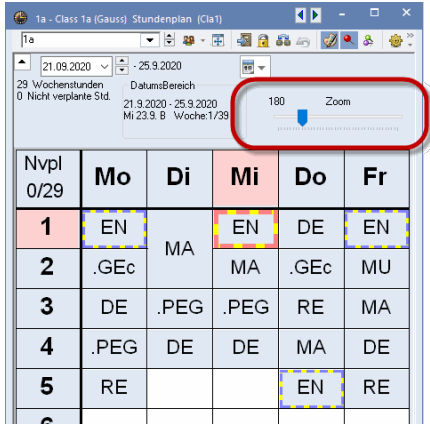
**Das Unterrichtsfenster mit Version 2020.0.0, unkorrigiert mit Skalierung 200%**

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Befristung	Von	Bis	Jahresmittel
			1.00	1.00	0				1.000				1.000
3340		1		1		L00	F1	K1	1.000	3.9. - 2.6.			1.000

**Die Korrektur mit Untis 2020.7.0**

## Stundenplan

Einige Anpassungen wurden allerdings ausschließlich in die Version 2021 übernommen. So ist es jetzt möglich, den Zoom-Faktor im Stundenplan-Fenster in 10er Schritten und nicht wie bisher in 100%-Schritten einzustellen.



Nvpl	Mo	Di	Mi	Do	Fr
0/29					
1	EN	MA	EN	DE	EN
2	.GEc		MA	.GEc	MU
3	DE	.PEG	.PEG	RE	MA
4	.PEG	DE	DE	MA	DE
5	RE			EN	RE

Die Stundenplan-Skalierung ist nun in 10%-Schritten möglich.

## Redesign des Ferienfensters

Da vollständige Ferienwochen in manchen Ländern nicht in die Schulwochennummerierung mitzählen, gibt es schon seit einigen Jahren die Möglichkeit die Nummerierung mit dem Feld „Schulwochen-Nr. danach“ zu beeinflussen. Da es bei der Eingabe der richtigen Schulwochennummer immer wieder zu Fehlern gekommen ist, wurde das Fenster nun so umgestaltet, dass für jede Ferien-Eingabe, die länger als eine Woche ist, per Check-Box ausgewählt werden kann, ob die Ferien in der Schulwochennummerierung mit zählen oder nicht. Um die Bedienung zu erleichtern wurde das Feld „Woche danach“ außerdem in eine Auswahlliste geändert.

**Ferien**

Wochennumerierung: Ferienwochen sollen die Nummerierung der Schulwochen nicht unterbrechen.

Name	Langname	Von	Bis	Woche danach (A,B,...)	Wochennumerierung
Ferien1	Hebftferien	03.10.2019	13.10.2019	A	<input type="checkbox"/>
Ferien2	Reformationstag	31.10.2019	01.11.2019	B	<input checked="" type="checkbox"/>
Ferien3	Beweglicher Ferientag	29.11.2019	29.11.2019	B	<input checked="" type="checkbox"/>
Ferien4	Weihnachtsferien	23.12.2019	06.01.2020	B	<input type="checkbox"/>
Ferien5	Winterferien	10.02.2020	16.02.2020	A	<input type="checkbox"/>
Ferien6	Osterferien	06.04.2020	13.04.2020	B	<input type="checkbox"/>
Ferien7	1.Mai	01.05.2020	01.05.2020	B	<input checked="" type="checkbox"/>
Ferien8	Pfingstferien	18.05.2020	01.06.2020	A	<input type="checkbox"/>

Datum: Mo 12.8.2019  
Kalenderwoche: 33

Legende: **Ferien** (orange), **Feriertag** (rot), **Wochenende** (grün)

4 Allgemeine Daten

Schuljahr: Anzahl Tage: 339  
Unterricht: Anzahl Tage: 239

**Wochenwerte**

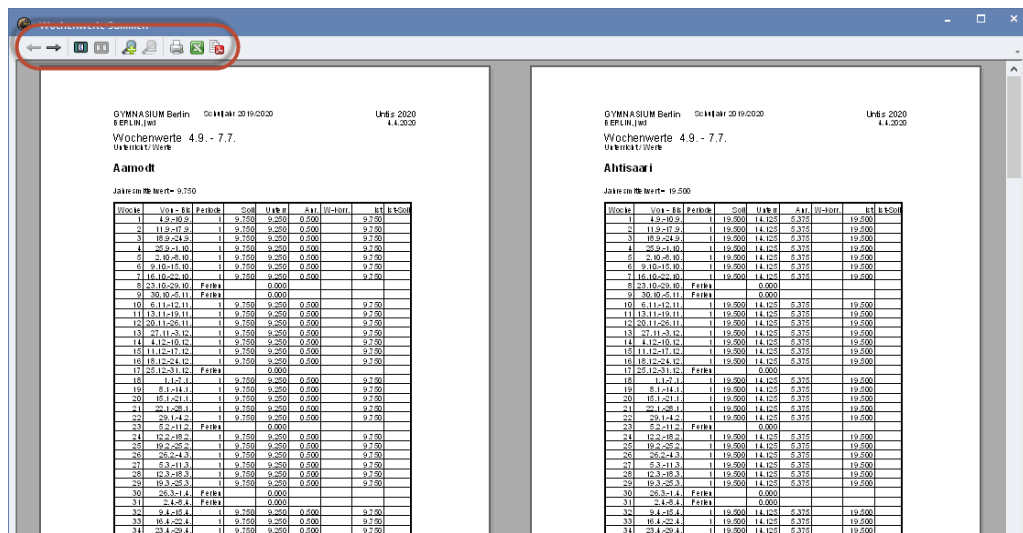
Lehrer: T1  
Jahresmittel = 55.43 (Unterricht + Anr.)  
geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Wochen-Gl.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	12.8.-15.7.		717.00	2 186.00		21.91	0.00	2 207.91	1 490.91
1	12.8.-18.8.		1 18.00	47.00	6/6	0.55		47.55	29.55
2	19.8.-25.8.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
3	26.8.-1.9.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
4	2.9.-8.9.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
5	9.9.-15.9.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
6	16.9.-22.9.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
7	23.9.-29.9.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
8	30.9.-6.10.		1 9.00	27.00	3/6	0.28		27.28	18.28
9	7.10.-13.10.	Ferien		0.00	0/6				
10	14.10.-20.10.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
11	21.10.-27.10.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
12	28.10.-3.11.		1 12.00	36.00	4/6	0.37		36.37	24.37
13	4.11.-10.11.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
14	11.11.-17.11.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
15	18.11.-24.11.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
16	25.11.-1.12.		1 15.00	45.00	5/6	0.46		45.46	30.46
17	2.12.-8.12.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
18	9.12.-15.12.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
18	16.12.-22.12.		1 18.00	54.00	6/6	0.55		54.55	36.55
18	23.12.-29.12.	Ferien		0.00	0/6				
18	30.12.-5.1.	Ferien		0.00	0/6				
19	6.1.-12.1.		1 15.00	45.00	5/6	0.46		45.46	30.46

## Vereinheitlichung der <Seitenvorschau>

Untis als Programm gibt es heuer seit genau 50 Jahren. Die vorliegende Programmversion, die mit dem *Microsoft Visual Studio* und den *Microsoft Foundation Classes* erstellt wird, gibt es seit Untis99, also auch schon seit über 20 Jahren. Da laufend neue Funktionen und Techniken entwickelt werden, die den Entwicklern von Untis zur Verfügung stehen, ist es von Zeit zu Zeit notwendig im Programm Vereinheitlichungen vorzunehmen. Unter anderem wurde in der vorliegenden Version die Funktion <Seitenvorschau>, die von den verschiedensten Berichten verwendet wird, vereinheitlicht. Sehen können Sie das z.B. daran, dass die <Seitenvorschau> der „Wochenwerte“ und des Berichts „Freie Stunden“ nun formal gleich aussieht.

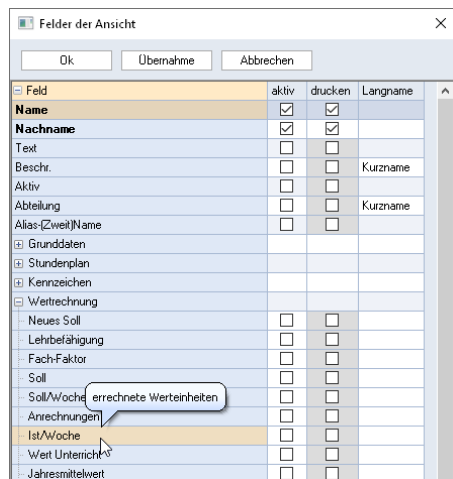
Die Funktionen, die nun einheitlich zur Verfügung stehen sind: nächste/vorige Seite, einseitige/zweiseitige Darstellung, vergrößern/verkleinern, Druck, Excel-Export und pdf-Export. Ein weiterer Vorteil der überarbeiteten <Seitenvorschau> ist außerdem, dass Sie nun mit dem Scrollrad Ihrer Maus blättern und mehrere Seitenvorschau-Fenster gleichzeitig offen haben können.



Beachten Sie bitte, dass die <Seitenvorschau> der Stammdaten- und Unterrichtsfenster auf einer anderen technischen Grundlage basiert. Die Integration dieser Fenster wird zu einem späteren Zeitpunkt in einem 2. Schritt erfolgen.

## Tooltips im Felderdialog

Um speziell Neulingen den Umgang mit Untis zu erleichtern, wurden einige Feldbezeichnungen adaptiert und bei der Auswahl der Felder im <Felderdialog> zusätzliche Tooltips eingeführt.



Die neuen Tooltips im Felderdialog

## Geänderte Feldbezeichnung

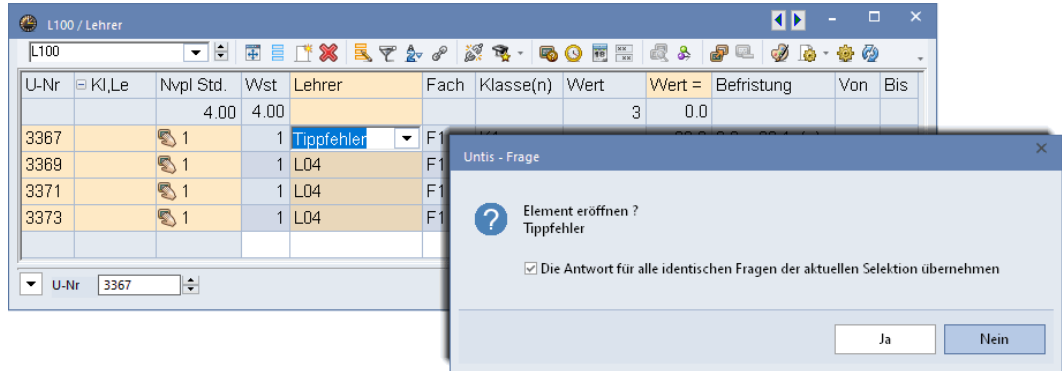
Name	Nachname	Soll/Woche	Ist (Wert =)	Wert Unt.	Anrechnungen	Ist-Soll
Gauss	Gauss	16.000	20.737	20.737		4.740
New	Newton	20.000	31.000	30.000	1.000	11.000
Hugo	Hugo	20.000	21.000	21.000		1.000
Ande	Andersen	20.000	20.500	20.500		5.500

An dieser Stelle sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Bezeichnung des Feldes „Wert =“, in den Lehrerstammdaten auf „Ist (Wert =)“ geändert wurde, wobei der Zusatz „(Wert =)“ hinzugefügt wurde, um erfahrene Benutzer durch die Bezeichnungsänderung nicht zu verwirren. Dieser Zusatz wird *à la longue* fallen, so dass die Spalte nur mehr „Ist“ heißen wird. Dies ist insofern schlüssig, als dann die Spalte „Ist-Soll“ die Differenz der Spalten „Ist“ und „Soll“ ausweist. Beachten Sie, dass die Spalte „Ist“ die Summe aus dem Wert des Unterrichts und der Anrechnungen anzeigt.



## Antwort für alle übernehmen

An einigen Stellen im Programm wurden die Warnhinweise nun so überarbeitet, dass Sie die gewählte Antwort auf alle Rückfragen der gewählten Selektion anwenden können.



## Neuer Speicherort für ini-Dateien

Da immer mehr IT-Dienstleister Untis den Schulen über eine Terminal-Server Lösung anbieten, ist es notwendig geworden, einige Speicherorte für benutzerbezogene Daten zu ändern. So werden nun im Ordner `%LocalAppData%\Untis` ebenfalls Daten gespeichert. Konkret wurden die Verzeichnisse `logs`, `crashdumps`, `WebUntis` und `E360` gemeinsam mit einigen Dateien, die dem Import und Export dienen aus `%AppData%\Roaming\gp-Untis` nach `%AppData%\Local\Untis` verschoben.

Gleichzeitig ersetzt ab Version 2021 aus Konsistenzgründen das Verzeichnis `%AppData%\Untis\` das Verzeichnis `%AppData%\gp-Untis\`. Das Verzeichnis `%AppData%\gp-Untis\` wird jedoch aus Gründen der Rückwärtskompatibilität nicht automatisch gelöscht.

## 2 Wertrechnung

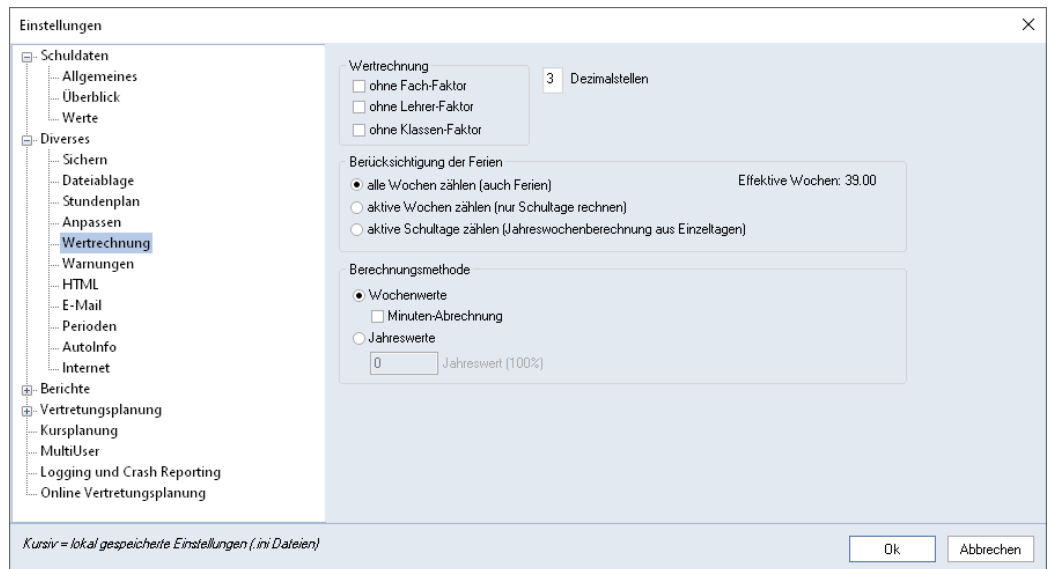
Für die Version 2021 wurde die Wertrechnung überarbeitet. Dieser Abschnitt soll Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Neuerungen bieten.

Da einzelne Erweiterungen und Verbesserungen ohne dem größeren Zusammenhang in der Logik der Wertrechnung nicht einfach zu verstehen wären, werden auch prinzipielle Logiken der Lehrerwertrechnung an dieser Stelle nochmal genauer erläutert.

Also keine Sorge: Nicht alles was in diesem Kapitel beschrieben wird ist völlig neu, aber wichtig um die beschriebenen Neuerungen im Gesamtkontext der Wertrechnung richtig einordnen zu können.

### 2.1 Einstellungen

Die Einstellungen unter "Start | Einstellungen | Diverse" auf der Karteikarte "Wertrechnung" wurden aus dem Blickwinkel der Benutzerfreundlichkeit überarbeitet, inhaltlich aber gleich gelassen.



## 2.1.1 Berücksichtigung der Ferien

In Eingabeblock „Berücksichtigung der Ferien“ bestimmen Sie, wie befristete Unterrichte anteilig verrechnet werden. Im Folgenden wird an jeweils einem einfachen Beispiel verdeutlicht, was damit gemeint ist:

### o alle Wochen zählen (auch Ferien)

Dauert ein Schuljahr etwa 40 Wochen und findet der Unterricht 20 Wochen statt, so ist der Faktor mit dem der Unterricht multipliziert wird 0,5 (20/40). Ein einstündiger Unterricht zählt also 0,5 Werteinheiten.

The screenshot shows the 'Franziskus / Lehrer' window. The lesson entry for 'FRANZ' is selected, showing a value of 0.500. Below the entry, a summary line reads: 'U-Nr Unterricht 0.500 + Anrechnungen 0.000 = 0.500'.

U-Nr	Ki,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Bis
78		1				FRANZ	Rel	1a	0.500		R1a		31.01.

Damit wird also ausnahmslos jede Woche zwischen Schuljahresbeginn und Schuljahresende als aktive Woche gezählt. Diese zählweise entspricht der ersten Auswahl „alle Wochen zählen (auch Ferien)“.

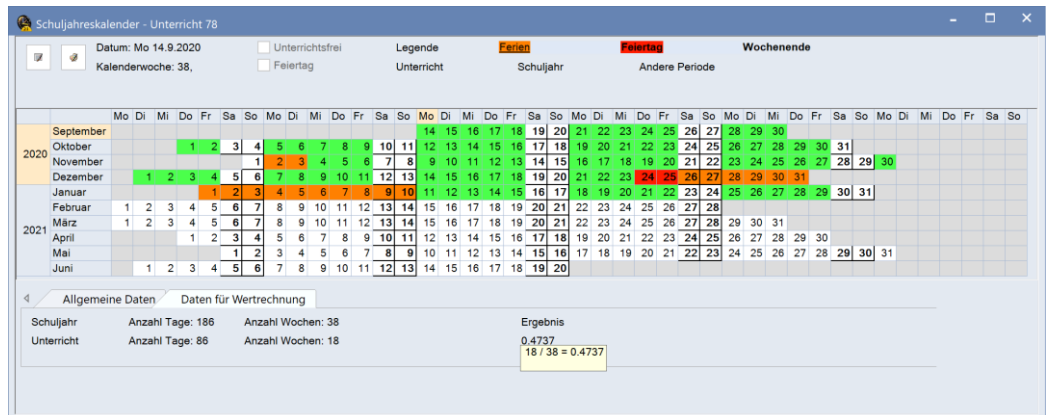
The screenshot shows the 'Schuljahreskalender - Unterricht 78' window. The calendar displays the school year from September 2020 to June 2021. Lesson days are highlighted in green. The summary table at the bottom shows the following data:

Allgemeine Daten		Daten für Wertrechnung		Ergebnis	
Schuljahr	Anzahl Tage: 186	Anzahl Wochen: 40		0.5000	
Unterricht	Anzahl Tage: 86	Anzahl Wochen: 20		20 / 40 = 0.5000	

## o aktive Wochen zählen (nur Schultage rechnen)

Hätten wir im Schuljahr zwei Wochen Ferien, die auch in diesem Zeitraum liegen (z.B. Weihnachtsferien), so könnten wir uns entscheiden, die 2 Wochen einfach zu ignorieren – also weiterhin nach der ersten Methode, also  $20/40$  zu rechnen – oder aber die Ferien in die Berechnung mit einzubeziehen, dann wäre die neue Rechnung  $18/38$ , da der Unterricht tatsächlich an 18 von 38 Wochen stattfinden kann, wodurch der Unterricht nur mehr 0,47 Einheiten Wert wäre.

Tatsächlich gibt es in einem Schuljahr natürlich mehr ganze Ferienwochen (auch im 2. Halbjahr), wodurch der Unterschied zur ersten Berechnungsmethode – wenn überhaupt – nicht so groß wäre.



Mit dieser Option werden beim Berechnen der Werte also alle jene Wochen berücksichtigt in denen zumindest an einem Tag Unterricht stattfinden kann. Mit anderen Worten: Vollständige Ferienwochen werden hier nicht gezählt. Diese Zählweise entspricht der zweiten Auswahl „aktive Wochen zählen (nur Schultage rechnen)“.

## o aktive Schultage zählen (Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen)

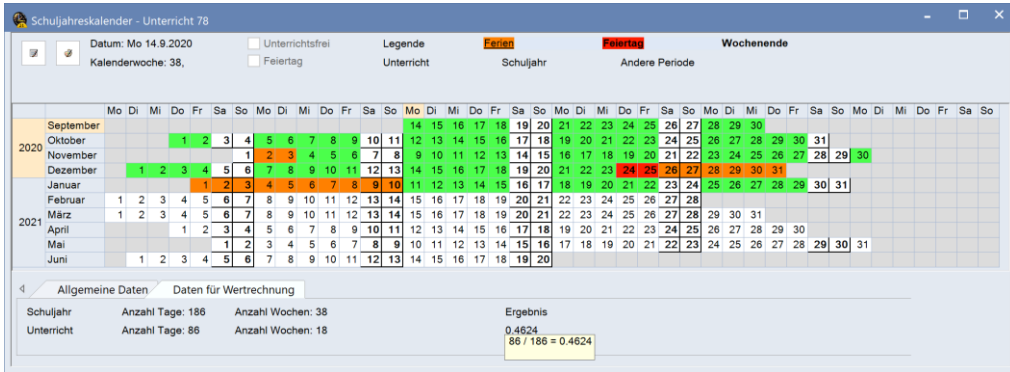
Hätten wir in diesem Zeitraum jetzt auch noch einzelne Tage frei (also Feiertage, oder halbe Ferienwochen), so könnten wir auch noch berücksichtigen, dass es in dem Zeitraum, in dem der Unterricht stattfindet (18 Wochen), noch weitere Tage gibt, an dem kein Unterricht stattfinden kann.

Gehen wir nun davon aus, dass es noch zusätzlich 4 freie Tage gibt. Damit würde der Faktor folgendermaßen berechnet werden:

## 12 | Untis Stundenplan - Wertrechnung

18 Wochen á 5 Tage minus die 4 freien Tage / Anzahl der Tage im Schuljahr.

$$(90 - 4) / (40 * 5 - 10 - 4) = 86 / 186 = 0,46$$



Der Unterricht wäre also nur mehr 0,46 Einheiten wert. Diese Zählweise entspricht der dritten Auswahl „aktive Schultage zählen (Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen)“.

Da bei dieser Methode die Anzahl der Schulwochen nicht ganzzahlig sein muss, werden die effektiven Wochen ebenfalls angezeigt. Diese Anzeige reagiert sofort auf die ausgewählte Option. Im Beispiel hätten wir 37,20 effektive Wochen im Schuljahr.

Berücksichtigung der Ferien

- alle Wochen zählen (auch Ferien) Effektive Wochen: 37.20
- aktive Wochen zählen (nur Schultage rechnen)
- aktive Schultage zählen (Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen)

Welche der drei Methoden ist nun also „richtig“? Keine der drei Methoden ist richtiger als die andere. Sie entscheiden also selbst (oder der Gesetzgeber entscheidet es für Sie), welche Methode sie verwenden.

Wenn man bedenkt, dass der Unterrichtswert die Lage der Stunden im Stundenplan NICHT berücksichtigt, so ist die dritte Methode (aktive Schultage zählen), jene die der Realität am nächsten kommt, sie ist aber durch die nicht ganzzahligen effektiven Wochen am schwierigsten nachzuvollziehen und auch den Lehrkräften am schwersten näher zu bringen. Die zweite Auswahl – aktive Wochen zählen – ist jene Methode, die sehr oft verwendet wird, da sie genauer als die erste Methode ist und die Werte gut nachvollziehbar bleiben.

## 2.1.2 Berechnungsmethode

Im Block Berechnungsmethode müssen Sie sich prinzipiell zwischen der in Deutschland, der Schweiz und Österreich eher üblichen Wochen-Berechnung und der in Skandinavien üblichen Jahres-Berechnung entscheiden.

- **Wochenwerte:** Verwenden Sie diese Berechnungsmethode, wenn Ihre Lehrer\*innen ein vertragliches *Wochen-Soll* vorgegeben haben. Eine spezielle Variante der Wochenberechnung ist die Minuten-Abrechnung, bei der anstelle von *Wochenstunden* „echte“ Stunden und Minuten gezählt werden.
- **Jahreswerte:** Wählen Sie diese Berechnungsmethode, wenn die Lehrkräfte ein vertragliches Jahres-Soll erfüllen müssen. Im Feld „Jahreswert (100%)“ können Sie jenen Wert eintragen, der einer vollen Lehrverpflichtung entspricht. So würde die Eingabe 900 beispielsweise bedeuten, dass jede Lehrer\*in 900 Stunden im Jahr unterrichten muss. Mit dieser in Norwegen gebräuchlichen Option können Sie in den Lehrer-Stammdaten sehen, wie viel Prozent der Lehrverpflichtung dem jeweiligen Lehrer schon zugeteilt wurden. Mehr dazu finden Sie im Handbuch Module im Abschnitt „Unterrichtsplanung und Wertrechnung“, Kapitel „Jahresprozent-Werte“.

Berechnungsmethode

Wochenwerte

Minuten-Abrechnung

Jahreswerte

Jahreswert (100%)

## 2.2 Wertrechnung mit Unterrichtsgruppen sowie Perioden

Bei nicht ganzjährig stattfindenden Unterrichten ist die Errechnung der Lehrer-Werteinheiten in manchen Fällen durchaus komplex. Die Berechnung soll dabei alle denkbaren Fälle abbilden können, selbstverständlich „richtig“ und gleichzeitig einfach nachvollziehbar sein.

Im Folgenden werden die in der Praxis auftretenden Fälle anhand einfacher Beispiele erklärt.

## 2.2.1 Unterrichtsgruppen ohne Faktoren

Gehen wir bei all unseren Überlegungen im folgenden Kapitel davon aus, dass das Schuljahr 39 Wochen dauert und etwaige Ferien oder Feiertag keinen Einfluss auf die Zählung der Wochen hat.

The screenshot shows the 'Ferien' window in the Untis software. At the top, there are fields for 'Name', 'Langname', 'Von', 'Bis', 'Woche danach (A.B...)', and 'Schulwochen-Nr. danach'. Below this is a legend with 'Ferien' (Holidays) in orange and 'Feiertag' (Public Holiday) in red. The main part of the window is a calendar grid for the year 2018-2019. The grid shows days of the week (Mo, Di, Mi, Do, Fr, Sa, So) and dates. The days are color-coded: green for school days, grey for weekends, and white for public holidays. The 'Allgemeine Daten' section at the bottom provides summary statistics: Anzahl Tage: 273, Anzahl Wochen: 39, Anzahl Ferien: 0, Anzahl Feiertage: 0. Buttons for 'Ok', 'Abbrechen', and 'Übernahme' are visible at the bottom right.

**Beispiel eines Schuljahres mit 39 Wochen.**

Gehen wir weiter davon aus, dass das erste Halbjahr an einem Montag beginnt, an einem Sonntag endet und 20 Wochen umfasst. Das zweite Halbjahr dauert entsprechend 19 Wochen, beginnt ebenfalls an einem Montag und endet an einem Sonntag.

Definieren Sie nun eine Unterrichtsgruppe H1, die für die ersten 20 Wochen des Schuljahres aktiv ist.

Unterrichtsinformation - Unterrichtsinformation

Datum: Mo 3.9.2018  
Kalenderwoche: 36  
Ferien ausblenden

Legende: Unterrichtsfrei, Feiertag, Unterrichtsgruppe, Unterbrechung, Andere Woche

Mo Di Mi Do Fr Sa So Mo Di Mi Do Fr Sa So Mo Di Mi Do Fr Sa So Mo Di Mi Do Fr Sa So Mo Di Mi Do Fr Sa So Mo Di Mi Do Fr Sa So

2018  
September  
Oktober  
November  
Dezember  
2019  
Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni

20/39 = 0,5128

Allgemeine Daten | Daten für Wertrechnung

Schuljahr	Anzahl Tage: 273	Anzahl Wochen: 39
Unterricht	Anzahl Tage: 100	Anzahl Wochen: 20

Ergebnis  
0.5128

Ok Abbrechen Übernahme Invertieren

Im Kalender der Unterrichtsgruppe sehen Sie schon, dass die Unterrichtsgruppe H1 20 von 39 Wochen aktiv ist, was einer *Aktivität* von 20/39 oder 0,5128 (gerundet 0,513) entspricht. Die *Aktivität* wird auch in der Spalte *Faktor* des Fensters Unterrichtsgruppe grau und kursiv angezeigt.

Name	Langname	Bis	Faktor
H*			
H1	1. Halbjahr	20.01.	0.513
H2	2. Halbjahr	02.06.	0.487

Entsprechend wird deshalb im Unterrichtsfenster auch der Wert 0,513 für diesen Unterricht angezeigt, da für diesen Fall gilt:

$$\text{WERT} = \text{WOCHENSTUNDEN} * \text{AKTIVITÄT IM SCHULJAHR}$$

**Jahresmittel**  
Wst \* Aktivität = 1 \* 20 / 39 = 0,513

Unterricht: 20 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Nochmals zur Klarstellung, die Aktivität im Schuljahr ist die Anzahl der Wochen, in der ein Unterricht aktiv ist, dividiert durch die Anzahl der Wochen des Schuljahres.



## 16 | Untis Stundenplan - Wertrechnung

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert = U-Gruppen	UG	Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von Bis
3408		1	1.00	1.00	0	LH1	F1		K1	0.513 H1				0	3.9. - 20.1. (g)	

U-Nr: 3408    Unterricht 0.513 + Anrechnungen 0.000 = 0.513    Werte: AD mit Bild

Somit entspricht im Falle eines einstündigen Unterrichts diese Aktivität auch dem Jahresmittelwert, was sich ganz leicht im Wochenwerte-Fenster bei der Einstellung „Unterricht / Werte“ sehen lässt:

Lehrer: LH1    Unterricht / Werte    Jahresmittel = 0.513 (Unterricht)

komprimiert

Aktualisieren    geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	20.000	0.000	0.000	20.000	20.000
1	3.9.-9.9.	1		1.000			1.000	1.000
2	10.9.-16.9.	1		1.000			1.000	1.000
3	17.9.-23.9.	1		1.000			1.000	1.000
4	24.9.-30.9.	1		1.000			1.000	1.000
5	1.10.-7.10.	1		1.000			1.000	1.000
6	8.10.-14.10.	1		1.000			1.000	1.000
7	15.10.-21.10.	1		1.000			1.000	1.000
8	22.10.-28.10.	1		1.000			1.000	1.000
9	29.10.-4.11.	1		1.000			1.000	1.000
10	5.11.-11.11.	1		1.000			1.000	1.000
11	12.11.-18.11.	1		1.000			1.000	1.000
12	19.11.-25.11.	1		1.000			1.000	1.000
13	26.11.-2.12.	1		1.000			1.000	1.000
14	3.12.-9.12.	1		1.000			1.000	1.000
15	10.12.-16.12.	1		1.000			1.000	1.000
16	17.12.-23.12.	1		1.000			1.000	1.000
17	24.12.-30.12.	1		1.000			1.000	1.000
18	31.12.-6.1.	1		1.000			1.000	1.000
19	7.1.-13.1.	1		1.000			1.000	1.000
20	14.1.-20.1.	1		1.000			1.000	1.000
21	21.1.-27.1.	1		0.000				
22	28.1.-3.2.	1		0.000				
23	4.2.-10.2.	1		0.000				
24	11.2.-17.2.	1		0.000				
25	18.2.-24.2.	1		0.000				
26	25.2.-3.3.	1		0.000				
27	4.3.-10.3.	1		0.000				
28	11.3.-17.3.	1		0.000				
29	18.3.-24.3.	1		0.000				
30	25.3.-31.3.	1		0.000				
31	1.4.-7.4.	1		0.000				
32	8.4.-14.4.	1		0.000				
33	15.4.-21.4.	1		0.000				
34	22.4.-28.4.	1		0.000				
35	29.4.-5.5.	1		0.000				
36	6.5.-12.5.	1		0.000				
37	13.5.-19.5.	1		0.000				
38	20.5.-26.5.	1		0.000				
39	27.5.-2.6.	1		0.000				

Das Jahresmittel wird berechnet als die Summe der einzelnen Beiträge in jeder Woche, dividiert durch die Anzahl der Wochen des Schuljahres:

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}}$$

**Jahresmittel**

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen = (20 \* 1) / 39 = 0,51

Unterricht: 20 Wochen

Schuljahresanfang

39 Wochen

Schuljahresende

## 2.2.2 Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor - beliebiger Wert

An der Berechnungsmethode

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}}$$

ändert sich nichts, wenn Sie den Wert des Unterrichts über das Feld Faktor der Unterrichtsgruppe ändern. Das lässt sich leicht anhand von folgendem Beispiel ableiten:

Lehrer LSJ hat einen einstündigen Unterricht, der das ganze Schuljahr über läuft:

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		39.000	39.000	0.000	0.000	39.000	0.000
1	3.9.-9.9.	1	1.000	1.000			1.000	
2	10.9.-16.9.	1	1.000	1.000			1.000	
3	17.9.-23.9.	1	1.000	1.000			1.000	
4	24.9.-30.9.	1	1.000	1.000			1.000	
5	1.10.-7.10.	1	1.000	1.000			1.000	
6	8.10.-14.10.	1	1.000	1.000			1.000	
7	15.10.-21.10.	1	1.000	1.000			1.000	
8	22.10.-28.10.	1	1.000	1.000			1.000	
9	29.10.-4.11.	1	1.000	1.000			1.000	
10	5.11.-11.11.	1	1.000	1.000			1.000	
11	12.11.-18.11.	1	1.000	1.000			1.000	
12	19.11.-25.11.	1	1.000	1.000			1.000	
13	26.11.-2.12.	1	1.000	1.000			1.000	
14	3.12.-9.12.	1	1.000	1.000			1.000	
15	10.12.-16.12.	1	1.000	1.000			1.000	

16	17.12.-23.12.	1	1.000	1.000			1.000	
17	24.12.-30.12.	1	1.000	1.000			1.000	
18	31.12.-6.1.	1	1.000	1.000			1.000	
19	7.1.-13.1.	1	1.000	1.000			1.000	
20	14.1.-20.1.	1	1.000	1.000			1.000	
21	21.1.-27.1.	1	1.000	1.000			1.000	
22	28.1.-3.2.	1	1.000	1.000			1.000	
23	4.2.-10.2.	1	1.000	1.000			1.000	
24	11.2.-17.2.	1	1.000	1.000			1.000	
25	18.2.-24.2.	1	1.000	1.000			1.000	
26	25.2.-3.3.	1	1.000	1.000			1.000	
27	4.3.-10.3.	1	1.000	1.000			1.000	
28	11.3.-17.3.	1	1.000	1.000			1.000	
29	18.3.-24.3.	1	1.000	1.000			1.000	
30	25.3.-31.3.	1	1.000	1.000			1.000	
31	1.4.-7.4.	1	1.000	1.000			1.000	
32	8.4.-14.4.	1	1.000	1.000			1.000	
33	15.4.-21.4.	1	1.000	1.000			1.000	
34	22.4.-28.4.	1	1.000	1.000			1.000	
35	29.4.-5.5.	1	1.000	1.000			1.000	
36	6.5.-12.5.	1	1.000	1.000			1.000	
37	13.5.-19.5.	1	1.000	1.000			1.000	
38	20.5.-26.5.	1	1.000	1.000			1.000	
39	27.5.-2.6.	1	1.000	1.000			1.000	

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert =	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3340		1		1.00	1.00	0	LSJ	F1	K1	1.000	SJ			0	3.9. - 2.6.		

U-Nr 3340 Unterricht 1.000 + Anrechnungen 0.000 = 1.000

Die bei diesem Lehrer eingetragene Unterrichtsgruppe hat zunächst keinerlei Zeitbeschränkung und somit den (errechneten) Faktor 1:

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
SJ	Ganzes Schuljahr	03.09.	02.06.	1.000
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	0.513

Das Jahresmittel ergibt sich aus der Summe der einzelnen Wochenwerte / Anzahl der Schulwochen und somit  $39/39 = 1$ .

**Jahresmittel**  
 Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(39 * 1) / 39 = 1$

Unterricht: 39 Wochen

---



---

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Ändert man nun den Faktor der Unterrichtsgruppe SJ völlig willkürlich auf 3,142

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
SJ	Ganzes Schuljahr	03.09.	02.06.	3.142
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	0.513

So ändert sich der im Unterrichtsfenster dargestellte Wert auf 3,142

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert =	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3340		1	1,00	1,00	0	LSJ	F1		K1	3,142	SJ	<input type="checkbox"/>		0	3.9. - 2.6.		

U-Nr: Unterricht 3.142 + Anrechnungen 0.000 = 3.142

und auch die einzelnen Wochenwerte auf 3,142:

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist	Soll
Summe	3.9.-2.6.		39.000	122.538	0.000	0.000	122.538	83.538	
1	3.9.-9.9.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
2	10.9.-16.9.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
3	17.9.-23.9.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
4	24.9.-30.9.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
5	1.10.-7.10.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
6	8.10.-14.10.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
7	15.10.-21.10.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
8	22.10.-28.10.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
9	29.10.-4.11.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
10	5.11.-11.11.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
11	12.11.-18.11.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
12	19.11.-25.11.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
13	26.11.-2.12.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
14	3.12.-9.12.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	
15	10.12.-16.12.	1	1.000	3.142			3.142	2.142	

Der Jahresmittelwert berechnet sich damit folgendermaßen:

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}}$$

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{(39 * 3,142)}{39} = 3,142$$

#### Jahresmittel mit manuellem Faktor der U-Gruppe

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(39 * 3,142) / 39 = 3,142$

manueller Faktor: 3,142

Unterricht: 39 Wochen

Schuljahresanfang

39 Wochen

Schuljahresende

Somit ist es offensichtlich, dass der im Feld Faktor des Fensters Unterrichtsgruppen angezeigte Wert dem Jahresmittel eines einstündigen Unterrichts mit dieser Unterrichtsgruppe entspricht. Mit der Ausnahme, falls weitere (Fach-, Klasse-, Lehrer- oder sonstige) -faktoren verwendet werden, die zu diesem Wert noch dazu multipliziert werden.

**Hinweis:**

Ein Eintrag im Feld Faktor einer Unterrichtsgruppe gibt den Jahresmittelwert eines einstündigen Unterrichts vor.

## 2.2.3 Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor - Halbjahre gleich gewichten

Keihen wir nun zum Beispiel des Lehrers mit dem Unterricht im 1. Halbjahr zurück. Untis errechnet einen Jahresmittelwert von 0,513. Entsprechend ergibt sich der Wert eines Unterrichts im zweiten Halbjahr mit  $19/39 = 0,487$ .

**Jahresmittel**

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(19 * 1) / 39 = 0,48$

Unterricht: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Wenn Sie als Planer\*in den Wert von Unterrichten im 1. und 2. Halbjahr manuell gleichstellen wollen, so müssen Sie jeweils im Feld Faktor 0,50 eintragen.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	0.513
H2	2. Halbjahr (ohne Faktor)	21.01.	02.06.	0.487

Das heißt, die von Untis errechneten Faktoren werden manuell überschrieben. Beachten Sie, dass errechnete Faktoren kursiv und grau dargestellt werden, manuell eingetragene fett und schwarz.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
H1	1. Halbjahr (mit Faktor)	03.09.	20.01.	0.500
H2	2. Halbjahr (mit Faktor)	21.01.	02.06.	0.500

**Hinweis:**

Wenn Sie einen von Untis automatisch errechneten Faktor überschreiben, so zeigt Ihnen der Tooltip immer auch den ursprünglichen Wert an. Der Tooltip über der Überschrift erinnert Sie daran, dass der Faktor dem Jahresmittelwert eines einstündigen Unterrichts entspricht.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor	A-Woche	B-Woche	Aktiv
H*				0.500			
H1	1. Halbjahr	03.09.	20.01.	0.500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H2	2. Halbjahr	21.01.	02.08.	0.500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Konsequenterweise ändert sich nun der Wert des Unterrichts von Lehrer LH1 auf 0,500.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert = U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3408		1	1.00	1.00	0	LH1	F1		K1	0.500 H1	<input type="checkbox"/>		0	3.9. - 20.1. (g)		

In der Formel für die Wochenwerte

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}}$$

sind die Werte für das JAHRESMITTEL mit 0,5 und ANZAHL SCHULWOCHEN mit 39 vorgegeben. Somit müssen sich die Beiträge zur Gesamtsumme in den einzelnen Zeilen der Wochenwerte ändern.

In diesem Fall ist das Resultat von 0,5 manuell vorgegeben, der Unterricht dauert 20 Wochen und es stellt sich daher die Frage, wie hoch der Wochenwert x sein muss, um auf dieses Ergebnis zu kommen. Daraus ergibt sich die einfache Gleichung:

$$0,5 = \frac{\text{Summe}_i * x_i}{39} = \frac{20 * x_i}{39}$$

$$x_i = 0,5 * \frac{39}{20} = 0,975$$

Die Rechnung lautet daher:

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}} = \frac{(20 * 0,975)}{39} = 0,5$$

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr.	Anr.	W.Korr.	Ist	Ist Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	19.500	0.000	0.000	19.500	19.500
1	3.9.-9.9.	1		0.975			0.975	0.975
2	10.9.-16.9.	1		0.975			0.975	0.975
3	17.9.-23.9.	1		0.975			0.975	0.975
4	24.9.-30.9.	1		0.975			0.975	0.975
5	1.10.-7.10.	1		0.975			0.975	0.975
6	8.10.-14.10.	1		0.975			0.975	0.975
7	15.10.-21.10.	1		0.975			0.975	0.975
8	22.10.-28.10.	1		0.975			0.975	0.975
9	29.10.-4.11.	1		0.975			0.975	0.975
10	5.11.-11.11.	1		0.975			0.975	0.975
11	12.11.-18.11.	1		0.975			0.975	0.975
12	19.11.-25.11.	1		0.975			0.975	0.975
13	26.11.-2.12.	1		0.975			0.975	0.975
14	3.12.-9.12.	1		0.975			0.975	0.975
15	10.12.-16.12.	1		0.975			0.975	0.975
16	17.12.-23.12.	1		0.975			0.975	0.975
17	24.12.-30.12.	1		0.975			0.975	0.975
18	31.12.-6.1.	1		0.975			0.975	0.975
19	7.1.-13.1.	1		0.975			0.975	0.975
20	14.1.-20.1.	1		0.975			0.975	0.975
21	21.1.-27.1.	1		0.000				

22	28.1.-3.2.	1	0.000					
23	4.2.-10.2.	1	0.000					
24	11.2.-17.2.	1	0.000					
25	18.2.-24.2.	1	0.000					
26	25.2.-3.3.	1	0.000					
27	4.3.-10.3.	1	0.000					
28	11.3.-17.3.	1	0.000					
29	18.3.-24.3.	1	0.000					
30	25.3.-31.3.	1	0.000					
31	1.4.-7.4.	1	0.000					
32	8.4.-14.4.	1	0.000					
33	15.4.-21.4.	1	0.000					
34	22.4.-28.4.	1	0.000					
35	29.4.-5.5.	1	0.000					
36	6.5.-12.5.	1	0.000					
37	13.5.-19.5.	1	0.000					
38	20.5.-26.5.	1	0.000					
39	27.5.-2.6.	1	0.000					

### Jahresmittel mit manuellem Faktor der U-Gruppe

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen = (20 \* 0,975) / 39 = 0,50

manueller Faktor: 0,50

Unterricht: 20 Wochen

Schuljahresanfang

39 Wochen

Schuljahresende

Dieses Ergebnis ist für manche Stundenplaner\*innen zunächst überraschend, ist aber nur konsequent, da ja der „natürliche“ Mittelwert des Unterrichts, der auf einem Beitrag von 1 Wochenstunde pro Woche beruht, manuell verändert worden ist.

Allgemein berechnet sich der in den einzelnen Zeilen des Wochenwertefensters angezeigte Wert eines einzelnen Unterrichts über

$$\begin{aligned}\text{WOCHENWERT} &= \text{WOCHENSTUNDEN} * \frac{\text{ANZEIGE IM FELD FAKTOR}}{\text{AKTIVITÄT IM SCHULJAHR}} = \\ &= 1 * \frac{0,5}{\frac{20}{39}} = 1 * 0,5 * \frac{39}{20} = 0,975\end{aligned}$$

Für das Verständnis ist es manchmal einfacher anstelle von AKTIVITÄT IM SCHULJAHR den Ausdruck ERRECHNETER FAKTOR zu verwenden.

Wird der Jahresmittelwert nicht manuell verändert, so ist der Term ANZEIGE IM FELD FAKTOR / AKTIVITÄT IM SCHULJAHR stets 1 und die Einträge in den Wochenwerten sind ganzzahlig.

Würde also der Faktor der Unterrichtsgruppe nicht verändert so würde dementsprechend die Rechnung folgendermaßen aussehen:

$$\text{WOCHENWERT} = 1 * \frac{0,513}{\frac{20}{39}} = 1 * 0,513 * \frac{39}{20} = 1$$

### **Wichtig!**

Ein Eintrag im Feld „Faktor“ einer Unterrichtsgruppe verändert die Werte in den einzelnen Zeilen im Fenster „Wochenwerte“ bei der Einstellung „Unterricht / Werte“.



## Unterrichtsrunde mit manuellem Faktor - Beispiel 2. Halbjahr

Hat der Lehrer LH2 ausschließlich im 2. Halbjahr Unterricht (wiederum mit einer Wochenstunde), so ergibt sich rein rechnerisch ein Jahresmittel von  $19/39 = 0,487$ .

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert	U-Gruppen	U.G.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3350		1	1.00	1.00	0	LH2	F1		K1	0.500	H2			0	21.1. - 2.6. (g)		

Gibt man das Jahresmittel für die Unterrichtsgruppe H2 mit 0,500 vor, so ändern sich die Einträge im Fenster Wochenwerte. Die Rechnung für den einzelnen Wochenwert sieht daher analog zum Beispiel des 1. Halbjahres folgendermaßen aus:

$$\begin{aligned} \text{WOCHENWERT} &= \text{WOCHENSTUNDEN} * \frac{\text{ANZEIGE IM FELD FAKTOR}}{\text{AKTIVITÄT IM SCHULJAHR}} = \\ &= 1 * \frac{0,5}{\frac{19}{39}} = 1 * 0,5 * \frac{39}{19} = 1.026 \end{aligned}$$

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}} = \frac{(19 * 1,026)}{39} = 0,5$$

### Jahresmittel mit manuellem Faktor der U-Gruppe

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(19 * 1,026) / 39 = 0,50$

manueller Faktor: 0,50

Unterricht: 19 Wochen

Schuljahresanfang 39 Wochen Schuljahresende

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
H1	1. Halbjahr (mit Faktor)	03.09.	20.01.	0.500
H2	2. Halbjahr (mit Faktor)	21.01.	02.06.	0.500

Woche	Von-Bis	Perio	Soll	Unterr	Anz.	W-Kor.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	19.500	0.000	0.000	19.500	19.500
1	3.9.-9.9.	1		0.000				
2	10.9.-16.9.	1		0.000				
3	17.9.-23.9.	1		0.000				
4	24.9.-30.9.	1		0.000				
5	1.10.-7.10.	1		0.000				
6	8.10.-14.10.	1		0.000				
7	15.10.-21.10.	1		0.000				
8	22.10.-28.10.	1		0.000				
9	29.10.-4.11.	1		0.000				
10	5.11.-11.11.	1		0.000				
11	12.11.-18.11.	1		0.000				
12	19.11.-25.11.	1		0.000				
13	26.11.-2.12.	1		0.000				
14	3.12.-9.12.	1		0.000				
15	10.12.-16.12.	1		0.000				
16	17.12.-23.12.	1		0.000				
17	24.12.-30.12.	1		0.000				
18	31.12.-6.1.	1		0.000				
19	7.1.-13.1.	1		0.000				

20	14.1.-20.1.	1		0.000						
21	21.1.-27.1.	1		1.026					1.026	1.026
22	28.1.-3.2.	1		1.026					1.026	1.026
23	4.2.-10.2.	1		1.026					1.026	1.026
24	11.2.-17.2.	1		1.026					1.026	1.026
25	18.2.-24.2.	1		1.026					1.026	1.026
26	25.2.-3.3.	1		1.026					1.026	1.026
27	4.3.-10.3.	1		1.026					1.026	1.026
28	11.3.-17.3.	1		1.026					1.026	1.026
29	18.3.-24.3.	1		1.026					1.026	1.026
30	25.3.-31.3.	1		1.026					1.026	1.026
31	1.4.-7.4.	1		1.026					1.026	1.026
32	8.4.-14.4.	1		1.026					1.026	1.026
33	15.4.-21.4.	1		1.026					1.026	1.026
34	22.4.-28.4.	1		1.026					1.026	1.026
35	29.4.-5.5.	1		1.026					1.026	1.026
36	6.5.-12.5.	1		1.026					1.026	1.026
37	13.5.-19.5.	1		1.026					1.026	1.026
38	20.5.-26.5.	1		1.026					1.026	1.026
39	27.5.-2.6.	1		1.026					1.026	1.026

## 2.2.4 Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor und zusätzlicher Befristung

Wir haben schon mehrfach festgehalten, dass die Eingabe eines Faktors bei einer Unterrichtsgruppe de facto der Vorgabe eines Jahresmittelwertes für einen einstündigen Unterricht entspricht. Im Beispiel oben hat der Unterricht des Lehrers LH2 deshalb auch den Jahresmittelwert von 0.500.

Verkürzt man nun einen solchen Unterricht mit einer zusätzlichen Unterrichtsbefristung weiter, so wird nur die Anzahl der aktiven Wochen dieses Unterrichts reduziert, nicht aber die WOCHENWERTE verändert. Bei Lehrer LH2-2 wurde beispielsweise der gleiche Unterricht, wie bei Lehrer LH2, mittels „von“-Befristung auf die letzten 10 Wochen des Schuljahres beschränkt.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert = U-Gruppen	U.G.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3350		1	1.00	1.00	0	LH2	F1		K1	0.500			0	21.1. - 2.6. (g)		
										0.500 H2						

Unterricht 0.500 + Anrechnungen 0.000 = 0.500

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	JG,Verf.	Wert =	Zellen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3418		1	1.00	1.00	0	LH2-2	F1		K1	H2		0.263		0.263	25.3. - 2.6. (u)	25.03.	

Woche	Von-Bis	Perioc	Soll	Unterr.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9-2.6.		0.000	10.263	0.000	0.000	10.263	10.263
1	3.9-9.9.	1		0.000				
2	10.9-16.9.	1		0.000				
3	17.9-23.9.	1		0.000				
4	24.9-30.9.	1		0.000				
5	1.10-7.10.	1		0.000				
6	8.10-14.10.	1		0.000				
7	15.10-21.10.	1		0.000				
8	22.10-28.10.	1		0.000				
9	29.10-4.11.	1		0.000				
10	5.11-11.11.	1		0.000				
11	12.11-18.11.	1		0.000				
12	19.11-25.11.	1		0.000				
13	26.11-2.12.	1		0.000				
14	3.12-9.12.	1		0.000				
15	10.12-16.12.	1		0.000				

16	17.12-23.12.	1		0.000				
17	24.12-30.12.	1		0.000				
18	31.12-6.1.	1		0.000				
19	7.1-13.1.	1		0.000				
20	14.1-20.1.	1		0.000				
21	21.1-27.1.	1		0.000				
22	28.1-3.2.	1		0.000				
23	4.2-10.2.	1		0.000				
24	11.2-17.2.	1		0.000				
25	18.2-24.2.	1		0.000				
26	25.2-3.3.	1		0.000				
27	4.3-10.3.	1		0.000				
28	11.3-17.3.	1		0.000				
29	18.3-24.3.	1		0.000				
30	25.3-31.3.	1		1.026			1.026	1.026
31	1.4-7.4.	1		1.026			1.026	1.026
32	8.4-14.4.	1		1.026			1.026	1.026
33	15.4-21.4.	1		1.026			1.026	1.026
34	22.4-28.4.	1		1.026			1.026	1.026
35	29.4-5.5.	1		1.026			1.026	1.026
36	6.5-12.5.	1		1.026			1.026	1.026
37	13.5-19.5.	1		1.026			1.026	1.026
38	20.5-26.5.	1		1.026			1.026	1.026
39	27.5-2.6.	1		1.026			1.026	1.026

**Jahresmittel mit manuellem Faktor der U-Gruppe**

Summe Wochenwerte/ Anzahl Wochen =  $(10 * 1,026) / 39 = 0,263$

manueller Faktor: 0,50

U-Gruppe: 19 Wochen Unterricht: 10 Wochen

Schuljahresanfang 39 Wochen Schuljahresende

Ist bei einem Unterricht

- sowohl eine Befristung über von/bis direkt im Unterrichtsfenster und
- eine Unterrichtsgruppe, bei welcher der Faktor händisch verändert worden ist,

zugeordnet, so wird angenommen, dass

- der Faktor dem gewünschten Jahresmittelwert eines einstündigen Unterrichts entspricht, der über den gesamten Zeitbereich über aktiv ist und dann
- der Jahresmittelwert entsprechend der Unterrichtsbeschränkung angepasst.

Die Beiträge in den einzelnen Wochen (in den Zeilen des Wochenwertefensters bei der Einstellung „Unterricht / Werte“) werden durch die zusätzliche Unterrichtsbeschränkung nicht verändert.

## 2.2.5 Unterrichtsgruppen und Perioden

### Hinweis

Die im folgenden beschriebene Berechnungsmethode gilt nicht für österreichische Bundesschulen („UPIS-Schulen“) und luxemburgische Schulen, die dem MEN unterstehen.

Wenden wir uns erneut dem Lehrer LH1 aus dem vorigen Abschnitt zu. Er hat genau einen Unterricht, der im 1. Halbjahr stattfindet:

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert = U-Gruppen	UG	vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3408		1		1.00	1.00	0	LH1	F1	K1	0.513	H1			0	3.9. - 20.1. (g)		

U-Nr 3408    Unterricht 0.513 + Anrechnungen 0.000 = 0.513    Werte: AD mit Bild

Wir haben schon geklärt weshalb der von Untis berechnete Wert im Jahresmittel 0.513 beträgt. Wenn wir nun zusätzlich zur Befristung über die Unterrichtsgruppe das Schuljahr in zwei Perioden teilen, von denen die erste mit der Dauer des 1. Halbjahres identisch ist und die zweite mit dem 2. Halbjahr, so liegt dieser Unterricht zu 100% im 1. Halbjahr und zu 0% im 2. Halbjahr.

### Unterrichtswert bei Perioden

Unterricht: 20 Wochen

Periode 1: 20 Wochen

Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang

39 Wochen

Schuljahresende

Wochenwerte

Lehrer: LH1    Unterrichtsplan: Unterrichtsplan / Werte    Jahresmittel = 0,513 (Unterricht)

komprimiert

Aktualisieren    geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	20.000	0.000	0.000	20.000	20.000
1	3.9.-9.9.	1		1.000			1.000	1.000
2	10.9.-16.9.	1		1.000			1.000	1.000
3	17.9.-23.9.	1					1.000	1.000
4	24.9.-30.9.	1					1.000	1.000
5	1.10.-7.10.	1					1.000	1.000
6	8.10.-14.10.	1					1.000	1.000
7	15.10.-21.10.	1					1.000	1.000
8	22.10.-28.10.	1					1.000	1.000
9	29.10.-4.11.	1					1.000	1.000
10	5.11.-11.11.	1		1.000			1.000	1.000
11	12.11.-18.11.	1		1.000			1.000	1.000
12	19.11.-25.11.	1		1.000			1.000	1.000
13	26.11.-2.12.	1		1.000			1.000	1.000
14	3.12.-9.12.	1		1.000			1.000	1.000
15	10.12.-16.12.	1		1.000			1.000	1.000
16	17.12.-23.12.	1		1.000			1.000	1.000
17	24.12.-30.12.	1		1.000			1.000	1.000
18	31.12.-6.1.	1		1.000			1.000	1.000
19	7.1.-13.1.	1		1.000			1.000	1.000
20	14.1.-20.1.	1		1.000			1.000	1.000
21	21.1.-27.1.	2		0.000				
22	28.1.-3.2.	2		0.000				
23	4.2.-10.2.	2		0.000				
24	11.2.-17.2.	2		0.000				
25	18.2.-24.2.	2		0.000				
26	25.2.-3.3.	2		0.000				
27	4.3.-10.3.	2		0.000				
28	11.3.-17.3.	2		0.000				
29	18.3.-24.3.	2		0.000				
30	25.3.-31.3.	2		0.000				
31	1.4.-7.4.	2		0.000				
32	8.4.-14.4.	2		0.000				
33	15.4.-21.4.	2		0.000				
34	22.4.-28.4.	2		0.000				
35	29.4.-5.5.	2		0.000				
36	6.5.-12.5.	2		0.000				
37	13.5.-19.5.	2		0.000				
38	20.5.-26.5.	2		0.000				
39	27.5.-2.6.	2		0.000				

Periode 1: Hier ist der Unterricht in jeder Woche aktiv.

Periode 2: Hier ist der Unterricht nicht aktiv.

Genau nach diesem Prinzip wird nun auch der Wert des Unterrichts in den Unterrichts-fenstern dargestellt, nämlich *periodenbezogen*.

Im ersten Halbjahr ist der Unterricht in jeder Woche aktiv, die Anzahl der Wochenstunden beträgt „1“ und der Wochenwert wurde in keiner Art und Weise verändert, somit wird der periodenbezogene Wert „1“ angezeigt.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	Wert	Jahresmittel	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3350		1	1.00	1.00	0	L01	F1		K1	H1	1.000	0.513			0	3.9. - 20.1. (g)		

### Unterrichtswert bei Perioden

Periode 1:  $\text{Wochenwert} * \text{Aktivität in Periode} = 1 * (20 / 20) = 1$

Unterricht: 20 Wochen

Periode 1: 20 Wochen

Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang 39 Wochen

Schuljahresende

Im zweiten Halbjahr ist der Unterricht gar nicht aktiv, somit ist der periodenbezogene Wert in dieser Periode „0“.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	UG.Vert.	Wert	Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
3350		1	1.00	1.00	0	L01	F1		K1	H1		0.000	0.513		0	3.9. - 20.1. (g)		

### Unterrichtswert bei Perioden

Periode 2:  $\text{Wochenwert} * \text{Aktivität in Periode} = 1 * (0 / 19) = 0$

Unterricht: 20 Wochen

Periode 1: 20 Wochen

Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang 39 Wochen

Schuljahresende

Beachten Sie bitte, dass wir in dieser Darstellung den Jahresmittelwert selbstverständlich nicht geändert haben. Dieser beträgt immer und in allen Fällen 0,513.

**Jahresmittelwert bei Perioden**

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(20 * 1) / 39 = 0,513$

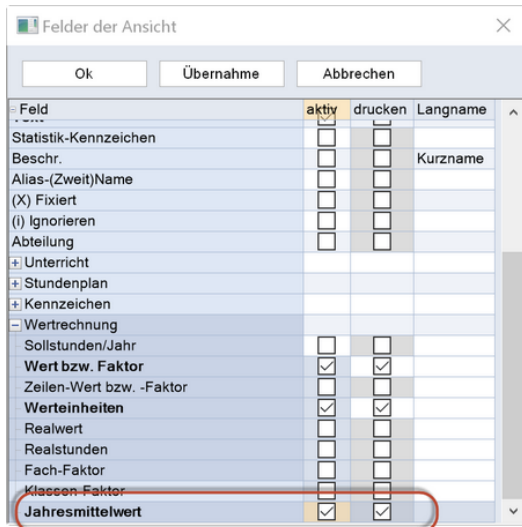
Unterricht: 20 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

**Hinweis:**

Wenn Sie schon länger mit Untis arbeiten, so ist in Ihrer Unterrichtsansicht das Feld Jahresmittel unter Umständen noch nicht eingeblendet haben. Aktivieren Sie es in diesem Fall über die Schaltfläche <Felder der Ansicht>.



Allgemein berechnet sich der periodenbezogene Wert eines Unterrichts über

$$\text{PERIODENWERT} = \text{WOCHENWERT} * \text{AKTIVITÄT IN DER PERIODE}$$

Genauso wie im vorhergehenden Abschnitt, handelt es sich beim Wochenwert vereinfacht gesprochen um den im Wochenwertfenster für diesen Unterricht angezeigten Wert.

Sehen wir uns dies anhand eines Lehrers an, der nur einen Unterricht unterrichtet, der nur in den ersten 13 Wochen des Schuljahres aktiv ist.

Wochenwerte

Lehrer:       Jahresmittel = 0.333 (Unterricht)

LTri:        komprimiert

Aktualisieren      geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	13.000	0.000	0.000	13.000	13.000
1	3.9.-9.9.	1		1.000			1.000	1.000
2	10.9.-16.9.	1		1.000			1.000	1.000
3	17.9.-23.9.	1		1.000			1.000	1.000
4	24.9.-30.9.	1		1.000			1.000	1.000
5	1.10.-7.10.	1		1.000			1.000	1.000
6	8.10.-14.10.	1		1.000			1.000	1.000
7	15.10.-21.10.	1		1.000			1.000	1.000
8	22.10.-28.10.	1		1.000			1.000	1.000
9	29.10.-4.11.	1		1.000			1.000	1.000
10	5.11.-11.11.	1		1.000			1.000	1.000
11	12.11.-18.11.	1		1.000			1.000	1.000
12	19.11.-25.11.	1		1.000			1.000	1.000
13	26.11.-2.12.	1		1.000			1.000	1.000
14	3.12.-9.12.	1		0.000				
15	10.12.-16.12.	1		0.000				
16	17.12.-23.12.	1		0.000				
17	24.12.-30.12.	1		0.000				
18	31.12.-6.1.	1		0.000				
19	7.1.-13.1.	1		0.000				
20	14.1.-20.1.	1		0.000				
21	21.1.-27.1.	2		0.000				
22	28.1.-3.2.	2		0.000				
23	4.2.-10.2.	2		0.000				
24	11.2.-17.2.	2		0.000				
25	18.2.-24.2.	2		0.000				
26	25.2.-3.3.	2		0.000				
27	4.3.-10.3.	2		0.000				
28	11.3.-17.3.	2		0.000				
29	18.3.-24.3.	2		0.000				
30	25.3.-31.3.	2		0.000				
31	1.4.-7.4.	2		0.000				
32	8.4.-14.4.	2		0.000				
33	15.4.-21.4.	2		0.000				
34	22.4.-28.4.	2		0.000				
35	29.4.-5.5.	2		0.000				
36	6.5.-12.5.	2		0.000				
37	13.5.-19.5.	2		0.000				
38	20.5.-26.5.	2		0.000				
39	27.5.-2.6.	2		0.000				

Periode 1: Der Unterricht ist in 13 von 20 Wochen aktiv.

Der Unterricht des Lehrers LTri ist insgesamt 13 von 39 Wochen (über das Schuljahr gesehen) aktiv. Sein Jahresmittelwert errechnet sich somit folgendermaßen.

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{ANZAHL SCHULWOCHEN}} = \frac{13 * 1}{39} = 0,333$$



**Jahresmittelwert bei Perioden**Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(13 * 1) / 39 = 0,333$ 

Unterricht: 13 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

In der ersten Periode ist der periodenbezogene Wert dieses Unterrichts:

PERIODENWERT = WOCHERNWERT \* AKTIVITÄT IN DER PERIODE

$$\text{PERIODENWERT} = 1 * \frac{13}{20} = 0,650$$

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	UG.Vert.	Wert	Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung
3331		1	1.00	1.00	0	LTri	F1		K1	T1		0.650	0.333		0	
												0.650	0.333			3.9. - 2.12. (g)

U-Nr 3331    Unterricht 0.650 + Anrechnungen 0.000 = 0.650    Werte: AD mit Bild

**Unterrichtswert bei Perioden**Periode 1: Wochenwert \* Aktivität in Periode =  $1 * (13 / 20) = 0,650$ 

Unterricht: 13 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

In der zweiten Periode ist der Unterricht gar nicht aktiv, somit ist der Periodenwert.

$$\text{PERIODENWERT} = 1 * \frac{0}{19} = 0$$

U-Nr	KJ,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	U.G.Vert.	Wert = Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung
3331		1		1		LTri	F1		K1	T1		0.000	0.333	0	

### Unterrichtswert bei Perioden

Periode 2:  $\text{Wochenwert} * \text{Aktivität in Periode} = 1 * (0 / 19) = 0$

Unterricht: 13 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Der Vorteil der periodenbezogenen Darstellung liegt darin, dass damit die Belastung der Lehrer\*innen in der aktuellen Periode transparenter dargestellt wird. Als Planer\*in wollen Sie in der Regel vermeiden, dass Kolleg\*innen im ersten Halbjahr 50 Wochenstunden und im 2. Halbjahr 0 Wochenstunden unterrichten, was im Mittel etwa 25 Stunden, also eine durchschnittliche Belastung, ergeben würde.

### Achtung!

Beachten Sie bitte, dass die Summenzeile der Spalte „Jahresmittel“ die Summe der *angezeigten* Zeilenwerte darstellt und somit nicht immer dem *eigentlichen* Jahresmittel des Lehrers entspricht. Es ist möglich, dass ein Unterricht, der zum eigentlichen Jahresmittel eines Lehrers beiträgt, in der aktiven Periode nicht existiert und somit in der Unterrichtsliste auch nicht aufscheint.

Dies war nun der einfache Fall, bei dem die einzelnen Wochenwerte nicht manuell verändert worden sind und diese somit bei einstündigen Unterrichten immer „1“ zeigen. Ein wenig komplizierter wird es, wenn – beispielsweise durch Eingabe eines Faktors im gleichnamigen Feld im Fenster Unterrichtsgruppe – die einzelnen Wochenwerte (durch Vorgabe eines Jahresmittelwertes) manipuliert werden.

## 2.2.6 Unterrichtsgruppen mit manuellem Faktor und Perioden

Betrachten wir einen Lehrer LQ1, der nur einen Unterricht unterrichtet, der auf die ersten 10 Wochen des Schuljahres beschränkt ist. (Q1 steht in diesem Zusammenhang für 1. Quartal.)

Das Jahresmittel dieses Unterrichts beträgt  $(10 * 1)/39 = 0,256$

Wochenwerte

Lehrer: LQ1    Unterricht / Werte: Jahresmittel = 0,256 (Unterricht)

komprimiert

   geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	ist	is-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	10.000	0.000	0.000	10.000	10.000
1	3.9.-9.9.	1		1.000			1.000	1.000
2	10.9.-16.9.	1		1.000			1.000	1.000
3	17.9.-23.9.	1		1.000			1.000	1.000
4	24.9.-30.9.	1		1.000			1.000	1.000
5	1.10.-7.10.	1		1.000			1.000	1.000
6	8.10.-14.10.	1		1.000			1.000	1.000
7	15.10.-21.10.	1		1.000			1.000	1.000
8	22.10.-28.10.	1		1.000			1.000	1.000
9	29.10.-4.11.	1		1.000			1.000	1.000
10	5.11.-11.11.	1		1.000			1.000	1.000
11	12.11.-18.11.	1		0.000				
12	19.11.-25.11.	1		0.000				
13	26.11.-2.12.	1		0.000				
14	3.12.-9.12.	1		0.000				
15	10.12.-16.12.	1		0.000				
16	17.12.-23.12.	1		0.000				
17	24.12.-30.12.	1		0.000				
18	31.12.-6.1.	1		0.000				
19	7.1.-13.1.	1		0.000				
20	14.1.-20.1.	1		0.000				
21	21.1.-27.1.	2		0.000				
22	28.1.-3.2.	2		0.000				
23	4.2.-10.2.	2		0.000				
24	11.2.-17.2.	2		0.000				
25	18.2.-24.2.	2		0.000				
26	25.2.-3.3.	2		0.000				
27	4.3.-10.3.	2		0.000				
28	11.3.-17.3.	2		0.000				
29	18.3.-24.3.	2		0.000				
30	25.3.-31.3.	2		0.000				
31	1.4.-7.4.	2		0.000				
32	8.4.-14.4.	2		0.000				
33	15.4.-21.4.	2		0.000				
34	22.4.-28.4.	2		0.000				
35	29.4.-5.5.	2		0.000				
36	6.5.-12.5.	2		0.000				
37	13.5.-19.5.	2		0.000				
38	20.5.-26.5.	2		0.000				
39	27.5.-2.6.	2		0.000				

**Jahresmittelwert bei Perioden**

Summe Wochenwerte / Anzahl Wochen =  $(10 * 1) / 39 = 0,256$

Unterricht: 10 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Der periodenbezogene Wert in der ersten Periode beträgt  $10/20 = 0,5$ , in allen anderen Perioden 0.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	UG,Verf	Wert = Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung
3416		1	1,00	1,00	0	LQ1	F1		K1	Q1		0.500	0.256		0
												0.500	0.256		3.9. - 10.11. (g)

**Unterrichtswert bei Perioden**

Periode 1: Wochenwert \* Aktivität in Periode =  $1 * 10 / 20 = 0,50$

Unterricht: 10 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

Ändern wir nun den errechneten Faktor in der Unterrichtsgruppe (0,256) auf 0,250, da wir vorhaben, das Schuljahr in 4 Quartale zu unterteilen, die alle gleich viel zählen sollen (was aber bei 39 Wochen nicht rund aufgeht).

Zunächst fällt auf, dass der grau und kursiv angezeigte Wert für die Unterrichtsgruppe Q1 0,500 ist. Das liegt daran, dass der Faktor in diesem Fenster ebenfalls periodenbezogen dargestellt wird. Den Jahresanteil erhalten Sie als Tooltip, sobald Sie die Maus über die Zelle bewegen.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
Q1	1. Quartal	03.09.	10.11.	0.500
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	1.000

Der Jahresanteil beträgt wie oben schon erwähnt 0,256, da die Unterrichtsgruppe 10 von 39 Wochen aktiv ist,  $10/39 = 0,256$ .

Tragen Sie nun den gewünschten Mittelwert 0,250 ein, so wird der Wert fett und gerade dargestellt.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
Q1	1. Quartal	03.09.	10.11.	<b>0.250</b>
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	1.000

Ein Tooltip, der erscheint sobald Sie die Maus über die Spaltenüberschrift bewegen, erklärt den Unterschied. Nach der Eingabe des gewünschten Jahresmittelwerts zeigt das Unterrichtsfenster wunschgemäß den Jahresmittelwert 0,250.

Wie aber berechnet sich der dargestellte periodenbezogene Wert 0,488?

Leicht einsichtlich ist folgendes Argument: aufgrund der gewählten Wochenberechnung ergibt sich das Jahresmittel von 0,256, das vom Benutzer auf 0,250 geändert wird. 0,250 ist das 0,97656fache von 0,256. Somit muss sich der angezeigte periodenbezogene Wert auch um 0,97656fache ändern, nämlich von 0,500 auf 0,488.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	UG.Vert.	Wert = Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung
3416		1		1.00	1.00	0	LQ1	F1	K1	Q1		<b>0.488</b>	0.250		0
												0.488	0.250		3.9. - 10.11. (g)

Untis zeigt Ihnen jedenfalls bei der Verwendung von Unterrichtsgruppen die allgemein gültige Berechnungsmethode als Tooltip. Bewegen Sie dazu die Maus entweder über die Spaltenüberschrift „Wert=“, bzw. über eine der Zellen in dieser Spalte und halten Sie kurz inne.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	U-Gruppen	UG.Vert.	Wert = Jahresmittel	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung
3416		1		1.00	1.00	0	LQ1	F1	K1	Q1		<b>0.488</b>	0.250		3.9. - 10.11. (g)

Der Tooltip über der Spaltenüberschrift zeigt den periodenbezogenen Wert

PERIODENWERT = WOCHENSTUNDEN \* [WOCHEN EIGENWERT] \* AKTIVITÄT IN DER PERIODE

Beachten Sie, dass es sich beim in eckige Klammern gesetzten Ausdruck, [WOCHEN EIGENWERT] um jenen Wert handelt, der im Falle eines einstündigen Unterrichts im Wochenwertfenster in jenen Wochen steht, in denen der Unterricht aktiv ist.

Wochenwerte

Lehrer: Unterricht / Werte      Jahresmittel = 0.250 (Unterricht)

LO1       komprimiert

Aktualisieren      geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	9.750	0.000	0.000	9.750	9.750
1	3.9.-9.9.	1		0.975			0.975	0.975
2	10.9.-16.9.	1		0.975			0.975	0.975
3	17.9.-23.9.	1		0.975			0.975	0.975
4	24.9.-30.9.	1		0.975			0.975	0.975
5	1.10.-7.10.	1		0.975			0.975	0.975
6	8.10.-14.10.	1		0.975			0.975	0.975
7	15.10.-21.10.	1		0.975			0.975	0.975
8	22.10.-28.10.	1		0.975			0.975	0.975
9	29.10.-4.11.	1		0.975			0.975	0.975
10	5.11.-11.11.	1		0.975			0.975	0.975
11	12.11.-18.11.	1		0.000				
12	19.11.-25.11.	1		0.000				
13	26.11.-2.12.	1		0.000				
14	3.12.-9.12.	1		0.000				
15	10.12.-16.12.	1		0.000				
16	17.12.-23.12.	1		0.000				
17	24.12.-30.12.	1		0.000				
18	31.12.-6.1.	1		0.000				
19	7.1.-13.1.	1		0.000				
20	14.1.-20.1.	1		0.000				
21	21.1.-27.1.	2		0.000				
22	28.1.-3.2.	2		0.000				
23	4.2.-10.2.	2		0.000				
24	11.2.-17.2.	2		0.000				
25	18.2.-24.2.	2		0.000				
26	25.2.-3.3.	2		0.000				
27	4.3.-10.3.	2		0.000				
28	11.3.-17.3.	2		0.000				
29	18.3.-24.3.	2		0.000				
30	25.3.-31.3.	2		0.000				
31	1.4.-7.4.	2		0.000				
32	8.4.-14.4.	2		0.000				
33	15.4.-21.4.	2		0.000				
34	22.4.-28.4.	2		0.000				
35	29.4.-5.5.	2		0.000				
36	6.5.-12.5.	2		0.000				
37	13.5.-19.5.	2		0.000				
38	20.5.-26.5.	2		0.000				
39	27.5.-2.6.	2		0.000				

Wie wird nun der [WOCHEN EIGENWERT] bestimmt?

Wir haben schon öfters festgehalten, dass sich das Jahresmittel aus der Summe der einzelnen Wochenwerte durch die Anzahl der Schulwochen errechnet.

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{SUMME WOCHENWERTE}}{\text{SCHULWOCHEN}}$$

Die Summe der Wochenwerte wiederum, berechnet sich aus der Anzahl der aktiven Wochen, also jenen Wochen in denen der Unterricht stattfindet und dem Wert des Unterrichts in der einzelnen Woche (*Wochen Eigenwert*). Dieser ist ohne einen manuellen Eingriff und anderer Faktoren (wie etwa Fachfaktoren), bei einem einstündigen Unterricht 1. In unserem Fall allerdings nicht, da ja das Jahresmittel „manipuliert“ wurde und sich daher auch verständlicherweise der Wert des Unterrichtes in der einzelnen Woche ändern muss. Die Frage ist wie?

$$\text{SUMME WOCHENWERTE} = \text{ANZAHL AKTIVE WOCHEN} * \text{WOCHEN EIGENWERT}$$

Setzen wir nun für „Summe Wochenwerte“ in die obige Jahresmittelberechnung dieses Produkt ein, dann ergibt sich:

$$\text{JAHRESMITTEL} = \frac{\text{ANZAHL AKTIVE WOCHEN} * \text{WOCHEN EIGENWERT}}{\text{SCHULWOCHEN}}$$

Da der *Wochen Eigenwert* die einzige Unbekannte in der Gleichung ist (das Jahresmittel ist ja manuell mit 0,25 vorgegeben) und auch die Anzahl der Wochen, in denen der Unterricht stattfindet, als auch die Anzahl der Schulwochen ist bekannt, können wir nun den *Wochen Eigenwert* ausdrücken.

$$\text{WOCHEN EIGENWERT} = \text{JAHRESMITTEL} * \frac{\text{SCHULWOCHEN}}{\text{ANZAHL AKTIVE WOCHEN}}$$

Der Wochen Eigenwert ist in unserem Beispiel also  $0,25 * \frac{39}{10} = 0,975$

**Unterrichtswert bei Perioden**

Wochen Eigenwert: Jahresmittel \* Schulwochen / Anzahl Aktive Wochen  
 =  $0,25 * 39 / 10 = 0,975$

manueller Faktor: 0,25

Unterricht: 10 Wochen

---

Periode 1: 20 Wochen Periode 2: 19 Wochen

---

Schuljahresanfang 39 Wochen Schuljahresende

Mit anderen Worten: Wenn man die SUMME DER WOCHENWERTE (9,750) gleichmäßig auf die 10 aktiven Wochen aufteilt, so entfällt auf jede Woche ein Betrag von 0,975.

Nun lässt sich der Periodenwert dieses Unterrichtes errechnen:

PERIODENWERT = WOCHENSTUNDEN \* WOCHEN EIGENWERT \* AKTIVITÄT IN DER PERIODE

$$\text{PERIODENWERT} = 1 * 0,975 * \frac{10}{20} = 0,488$$

**Unterrichtswert bei Perioden**  
 Periode 1: Wochenstunden \* Wochen Eigenwert \* Aktivität in der Periode  
 = 1 \* 0,975 \* (10 / 20) = 0,488

manueller Faktor: 0,25

Unterricht: 10 Wochen

Periode 1: 20 Wochen      Periode 2: 19 Wochen

Schuljahresanfang      39 Wochen      Schuljahresende

### Hinweis!

Der JAHRESMITTELWERT kann übrigens auch aus den Periodenwerten berechnet werden, indem die einzelnen Periodenwerte mit dem Gewicht der Periode multipliziert und aufsummiert werden.

In obigem Beispiel ergibt die Berechnung

$$\text{JAHRESMITTELWERT} = 0,4875 * 20/39 + 0 * 19/39 = 0,250.$$

### Hinweis!

Abschließend noch eine Bemerkung zu den Tooltips im Fenster Unterrichtsgruppen:  
 Im vorigen Abschnitt (ohne Perioden) wurde schon festgehalten, dass der Tooltip im Feld Faktor einer Unterrichtsgruppe den vorgegebenen Jahresmittelwert und den (ursprünglich) errechneten Jahresmittelwert anzeigt, wenn dieses Feld manuell verändert wurde.

Wenn mehr als eine Periode existiert, so wird in einer dritten Zeile der periodenbezogene Anteil angezeigt: in unserem Beispiel (Unterrichtsgruppe Q1) ist die Unterrichtsgruppe 10 von 20 Wochen der Periode aktiv, so dass dieser Anteil 0,5 beträgt.

Name	Langname	Von	Bis	Faktor
?1				
H1	1. Halbjahr (ohne Faktor)	03.09.	20.01.	1.00
Q1	1. Quartal	03.09.	10.11.	0.250

Vorgegebener Jahresmittelwert: 0.250  
 Ursprünglich automatisch berechneter Jahresmittelwert: 0.256  
 Periodenbezogener Anteil: 0.500



## 2.2.7 Anrechnungen und Perioden

Anrechnungen werden ebenso wie Unterrichte periodenbezogen dargestellt.

Kehren wir zum Beispiel des Lehrers LSJ vom Anfang des Kapitels zurück, der genau einen einstündigen Unterricht hat, der vom ersten bis zum letzten Tag des Schuljahres aktiv ist.

Wochenwerte

Lehrer: LSJ    Unterricht / Werte:    Jahresmittel = 1,000 (Unterricht)

komprimiert

Aktualisieren    geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		39.000	39.000	0.000	0.000	39.000	0,000
1	3.9.-9.9.	1	1.000	1.000			1.000	
2	10.9.-16.9.	1	1.000	1.000			1.000	
3	17.9.-23.9.	1	1.000	1.000			1.000	
4	24.9.-30.9.	1	1.000	1.000			1.000	
5	1.10.-7.10.	1	1.000	1.000			1.000	
6	8.10.-14.10.	1	1.000	1.000			1.000	
7	15.10.-21.10.	1	1.000	1.000			1.000	
8	22.10.-28.10.	1	1.000	1.000			1.000	
9	29.10.-4.11.	1	1.000	1.000			1.000	
10	5.11.-11.11.	1	1.000	1.000			1.000	
11	12.11.-18.11.	1	1.000	1.000			1.000	
12	19.11.-25.11.	1	1.000	1.000			1.000	
13	26.11.-2.12.	1	1.000	1.000			1.000	
14	3.12.-9.12.	1	1.000	1.000			1.000	
15	10.12.-16.12.	1	1.000	1.000			1.000	
16	17.12.-23.12.	1	1.000	1.000			1.000	
17	24.12.-30.12.	1	1.000	1.000			1.000	
18	31.12.-8.1.	1	1.000	1.000			1.000	
19	7.1.-13.1.	1	1.000	1.000			1.000	
20	14.1.-20.1.	1	1.000	1.000			1.000	
21	21.1.-27.1.	1	1.000	1.000			1.000	
22	28.1.-3.2.	1	1.000	1.000			1.000	
23	4.2.-10.2.	1	1.000	1.000			1.000	
24	11.2.-17.2.	1	1.000	1.000			1.000	
25	18.2.-24.2.	1	1.000	1.000			1.000	
26	25.2.-3.3.	1	1.000	1.000			1.000	
27	4.3.-10.3.	1	1.000	1.000			1.000	
28	11.3.-17.3.	1	1.000	1.000			1.000	
29	18.3.-24.3.	1	1.000	1.000			1.000	
30	25.3.-31.3.	1	1.000	1.000			1.000	
31	1.4.-7.4.	1	1.000	1.000			1.000	
32	8.4.-14.4.	1	1.000	1.000			1.000	
33	15.4.-21.4.	1	1.000	1.000			1.000	
34	22.4.-28.4.	1	1.000	1.000			1.000	
35	29.4.-5.5.	1	1.000	1.000			1.000	
36	6.5.-12.5.	1	1.000	1.000			1.000	
37	13.5.-19.5.	1	1.000	1.000			1.000	
38	20.5.-26.5.	1	1.000	1.000			1.000	
39	27.5.-2.6.	1	1.000	1.000			1.000	

Ganzes Schuljahr / Werte: AD mit Bild

LSJ

U-Nr	KI,Le	Nwpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Text	Klasse(n)	Wert =	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Wert	Befristung	Von	Bis
		1.00	1.00	0						1.000				0			
3340		1	1	LSJ	F1	K1			1.000	SJ	<input type="checkbox"/>				3.9. - 2.6.		

U-Nr 3340    Unterricht 1.000 + Anrechnungen 0.000 = 1.000    Werte: AD mit Bild

Tragen wir nun für diesen Lehrer eine Anrechnung ein, die mit dem ersten Tag des 2. Halbjahres beginnt. Da die Anrechnung 19 von 39 Wochen aktiv ist, beträgt ihr Jahresmittelwert  $(19/39) = 0,487$ .

Nr.	Le.	Grund	Wert	Von	Bis	Text	Wert =
2	LSJ	AE	1.000	21.01.		Die Altersermäßigung beginnt mit dem 2. Halbjahr	1.000

Die Anrechnung liegt vollständig in der Periode „2. Halbjahr“, somit ist der angezeigte Wert dort auch „1“. Ebenso wird im Stammdatenfenster in der Spalte Anrechnungen „1“ angezeigt, wenn diese Periode aktiv ist.

Name	Nachname	SollWoche	Soll Mittel	Wert =	Jahresmittel	Anrechnungen	Faktor	Wert Unt.	U-Wertkorr.
LSJ						1.000	1.000	1.000	0.000
LSJ	Ganzes Schuljahr	1.000	1.000	2.000	1.487				

Im ersten Halbjahr ist die Anrechnung hingegen nicht aktiv, der dargestellte Wert ist demnach „0“:

Nr.	Le.	Grund	Wert	Von	Bis	Text	Wert =
2	LSJ	AE	1.000	21.01.		Die Altersermäßigung beginnt mit dem 2. Halbjahr	0.000

Ebenso wird im Stammdatenfenster im 1. Halbjahr kein Wert für die Anrechnungen angezeigt.

Name	Nachname	Soll/Woche	Soll Mittel	Wert =	Jahresmittel	Anrechnungen	Faktor	Wert Unt.	U-Wertkorr.
LSJ									
LSJ	Ganzes Schuljahr	1.000	1.000	1.000	1.487		1.000	1.000	0.000

0 offene Lehrerstr. (0.000 Werteinh.)

Bei der Einstellung „Unterricht / Werte“ werden die Anrechnungen übrigens auch im Wochenwertefenster wochenrichtig dargestellt:

Jahresmittel = 1.487 (Unterricht + Anrechnungen + Wertkorrektur)

geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W	Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		39.000	39.000	19.000		0.000	58.000	19.000
1	3.9.-9.9.	1	1.000	1.000				1.000	
2	10.9.-16.9.	1	1.000	1.000				1.000	
3	17.9.-23.9.	1	1.000	1.000				1.000	
4	24.9.-30.9.	1	1.000	1.000				1.000	
5	1.10.-7.10.	1	1.000	1.000				1.000	
6	8.10.-14.10.	1	1.000	1.000				1.000	
7	15.10.-21.10.	1	1.000	1.000				1.000	
8	22.10.-28.10.	1	1.000	1.000				1.000	
9	29.10.-4.11.	1	1.000	1.000				1.000	
10	5.11.-11.11.	1	1.000	1.000				1.000	
11	12.11.-18.11.	1	1.000	1.000				1.000	
12	19.11.-25.11.	1	1.000	1.000				1.000	
13	26.11.-2.12.	1	1.000	1.000				1.000	
14	3.12.-9.12.	1	1.000	1.000				1.000	
15	10.12.-16.12.	1	1.000	1.000				1.000	
16	17.12.-23.12.	1	1.000	1.000				1.000	
17	24.12.-30.12.	1	1.000	1.000				1.000	
18	31.12.-6.1.	1	1.000	1.000				1.000	
19	7.1.-13.1.	1	1.000	1.000				1.000	
20	14.1.-20.1.	1	1.000	1.000				1.000	
21	21.1.-27.1.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
22	28.1.-3.2.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
23	4.2.-10.2.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
24	11.2.-17.2.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
25	18.2.-24.2.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
26	25.2.-3.3.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
27	4.3.-10.3.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
28	11.3.-17.3.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
29	18.3.-24.3.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
30	25.3.-31.3.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
31	1.4.-7.4.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
32	8.4.-14.4.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
33	15.4.-21.4.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
34	22.4.-28.4.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
35	29.4.-5.5.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
36	6.5.-12.5.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
37	13.5.-19.5.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
38	20.5.-26.5.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000
39	27.5.-2.6.	2	1.000	1.000	1.000			2.000	1.000

**Hinweis**

Beachten Sie, dass der Jahresmittelwert der Anrechnungen eines Lehrers im Anrechnungsfenster eingeblendet wird.

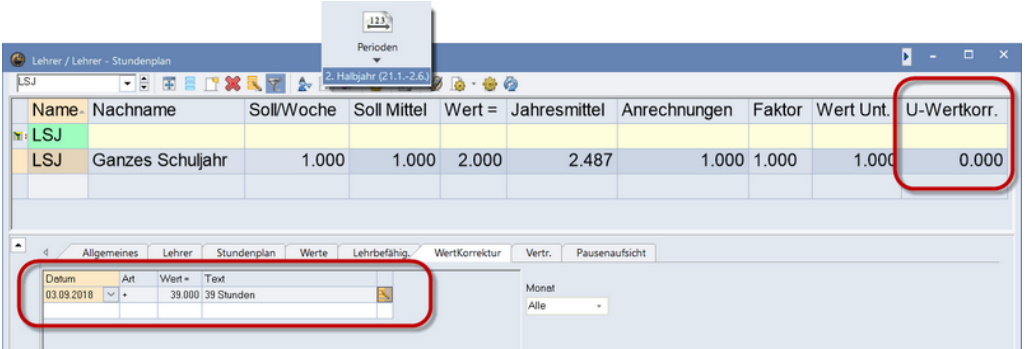
**2.2.8 Wertkorrekturen und Perioden**

Wertkorrekturen werden in der Rasteransicht der Lehrer-Stammdaten in jener Periode angezeigt, zu der sie datumsbezogen gehören.



Name	Nachname	SollWoche	Soll Mittel	Wert =	Jahresmittel	Anrechnungen	Faktor	Wert Unt.	U-Wertkorr.
LSJ									
LSJ	Ganzes Schuljahr	1.000	1.000	2.000	2.487	1.000	1.000	1.000	39.000

In der Rasteransicht sind datumsunabhängig immer alle Einträge zu sehen.



Datum	Art	Wert =	Text
03.09.2018	+	39.000	39 Stunden

Im Wochenwertefenster werden die Wertkorrekturen in jenen Wochen angezeigt, für die sie eingetragen wurden.

Wochenwerte

Lehrer: \_\_\_\_\_ Unterricht / Werte: \_\_\_\_\_ Jahresmittel = 2.487 (Unterricht + Anrechnungen + Wertkorrektur)

LSJ: \_\_\_\_\_  komprimiert  HH.MM

Aktualisieren  geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		39.000	39.000	19.000	39.000	136.000	97.000
1	3.9.-9.9.	1	1.000	1.000		39.000	40.000	39.000
2	10.9.-16.9.	1	1.000	1.000			1.000	
3	17.9.-23.9.	1	1.000	1.000			1.000	
4	24.9.-30.9.	1	1.000	1.000			1.000	
5	1.10.-7.10.	1	1.000	1.000			1.000	
6	8.10.-14.10.	1	1.000	1.000			1.000	
7	15.10.-21.10.	1	1.000	1.000			1.000	
8	22.10.-28.10.	1	1.000	1.000			1.000	
9	29.10.-4.11.	1	1.000	1.000			1.000	
10	5.11.-11.11.	1	1.000	1.000			1.000	
11	12.11.-18.11.	1	1.000	1.000			1.000	
12	19.11.-25.11.	1	1.000	1.000			1.000	
13	26.11.-2.12.	1	1.000	1.000			1.000	
14	3.12.-9.12.	1	1.000	1.000			1.000	
15	10.12.-16.12.	1	1.000	1.000			1.000	
16	17.12.-23.12.	1	1.000	1.000			1.000	
17	24.12.-30.12.	1	1.000	1.000			1.000	
18	31.12.-6.1.	1	1.000	1.000			1.000	
19	7.1.-13.1.	1	1.000	1.000			1.000	
20	14.1.-20.1.	1	1.000	1.000			1.000	
21	21.1.-27.1.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
22	28.1.-3.2.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
23	4.2.-10.2.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
24	11.2.-17.2.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
25	18.2.-24.2.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
26	25.2.-3.3.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
27	4.3.-10.3.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
28	11.3.-17.3.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
29	18.3.-24.3.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
30	25.3.-31.3.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
31	1.4.-7.4.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
32	8.4.-14.4.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
33	15.4.-21.4.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
34	22.4.-28.4.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
35	29.4.-5.5.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
36	6.5.-12.5.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
37	13.5.-19.5.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
38	20.5.-26.5.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000
39	27.5.-2.6.	2	1.000	1.000	1.000		2.000	1.000

Beachten Sie dabei, dass

1. nur Wertkorrekturen der Typen „+“ und „-“ berücksichtigt werden,
2. der Beitrag zum Jahresmittel über Summe der Einzeleinträge / Anzahl der aktiven Schulwochen errechnet wird.

In obigem Beispiel trägt die Wertkorrektur mit Wert „39“ in 39 Schulwochen mit dem Wert „1“ zum Jahresmittel bei.

## 2.2.9 Bilanzzeile für Periode und Schuljahr

Die Bilanz wird im Seitenlayout des Unterrichtsfensters aktiviert.

The screenshot shows the 'Seitenlayout' window with a table of financial data. The table has the following structure:

Wert Ist	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert = U-Gruppen	Wert	Jahresmittel
2.000 (Ist+Anr)				1.000 (Soll)	1.000 (H2)	
2.487 (Ist+Anr+W-Korr)				1.000 (Soll)	1.487 (Ganzes Schuljahr)	

The settings panel on the right has the following options checked:

- 1 Seite / Element
- Bilanzzeile (Ist - Soll) der aktiven Periode
- Bilanzzeile (Ist - Soll) Jahresmittel

In der ersten Zeile wird die Bilanz für die aktuelle Periode ausgegeben. In obigem Beispiel mit dem Lehrer *LSJ - Ganzes Schuljahr* im 2. Halbjahr (H2) steht dem *Ist* von 2,000 (1,000 aufgrund des Unterrichts + 1,000 aufgrund der Anrechnung) ein *Soll* von 1,000 gegenüber. Die *Bilanz* beträgt somit für diese Periode 1,000.

In der zweiten Zeile wird die Bilanz für das ganze Schuljahr über alle Perioden hinweg angezeigt. Außerdem wird hier noch der Jahresmittelwert etwaiger Wertkorrekturen addiert. Da die Anrechnung nur im 2. Halbjahr aktiv ist und ihr Jahresmittelwert 0,487 beträgt, ist die Summe aus Unterricht (1,000), Anrechnungen (0,487) und Wertkorrekturen [ $(39/39) = 1,000$ ] 2.487. Insgesamt beträgt das Plus des Lehrers somit 1,487.

Die zwei Zeilen sind getrennt aktivierbar.

<b>Untis test license</b> for testing and presentations	LV-Plan Sommersemester	<b>Untis 2021</b>						
<b>LSJ Ganzes Schuljahr</b>								
<u>Wst</u>	<u>Jst</u>	<u>Lehrer</u>	<u>Fach</u>	<u>Klasse(n)</u>	<u>Wert=</u>	<u>U-Gruppen</u>	<u>Wert</u>	<u>Jahresmittel</u>
1		LSJ	F1	K1	1.000	SJ		1.000
<b>2.000</b>		(Ist+Anr.)-		<b>1.000</b>		(Sol!)=		<b>1.000 (H2)</b>
<b>2.487</b>		(Ist+Anr.+W-Korr.)-		<b>1.000</b>		(Sol!)=		<b>1.487 (Ganzes Schuljahr)</b>
H2 (c) Untis GmbH 2020								

## 2.2.10 Manuelle Änderung des Unterrichtswertes bei Perioden

Existiert ein Unterricht nicht in allen Perioden, so ist dieser implizit durch jene Perioden befristet, in denen er auch definiert ist. Nehmen wir folgendes einfaches Beispiel: Das Schuljahr sei 40 Wochen lang und in 4, jeweils 10 Wochen dauernde, Perioden unterteilt. Es sollen alle Wochen gezählt werden.

Eine Lehrkraft habe nun nur in der 3. Periode einen 1-stündigen Unterricht. Das Jahresmittel dieses Unterrichts, der nur in einer von vier gleich langen Perioden aktiv ist, muss demnach 0,250 betragen.

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	0.9.-9.6.		0.000	10.000	0.000	0.000	10.000	10.000
1-10	0.9.-11.11.	1		0.000				
11-20	12.11.-20.1.	2		0.000				
21-30	21.1.-31.3.	3		1.000			1.000	1.000
31-40	1.4.-9.6.	4		0.000				

Dieser Unterricht ist implizit durch die Periode begrenzt, in der er definiert ist. Dies wird auch durch das Kennzeichen „(p)“ im Feld *Befristung* angezeigt.

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Jahresmittel	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Befristung	Von	Bis
3431		1	1,00	1,00	L-P3	F1	K1	1.000	0.250		<input type="checkbox"/>		21.1. - 31.3. (p)		

## Veränderung des automatisch berechneten Wertes durch Benutzereingaben

Beachten Sie, dass, wenn Sie den Wert eines Unterrichts durch die Eingabe eines Wertes im Feld „Wert“ in der Form „=BELIEBIGER\_WERT“ ändern, Sie einen Jahresmittelwert vorgeben. Selbstverständlich zieht eine solche Änderung des Jahresmittelwerts auch eine Änderung der angezeigten Werte im Wochenwerte-Fenster und im Feld „Wert=„ nach sich.

Im Beispiel unten wird in der Spalte „Wert“ 1,000 eingetragen, was den Jahresmittelwert von Unterricht 3431 vom automatisch berechneten Wert 0,250 auf 1,000 verändert, also vervierfacht. Entsprechend müssen sich auch die anderen Werte vervierfachen.

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Jahresmittel	Wert	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Befristung	Von	Bis
3431		1	1,00	1,00	L-P3	F1	K1	1.000	0.250			<input type="checkbox"/>		21.1. - 31.3. (p)		

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Jahresmittel	Wert	U-Gruppen	UG.Vert.	Zeilen-U-Gruppe	Befristung	Von	Bis
3431		1	1,00	1,00	L-P3	F1	K1	4.000	1.000	= 1.000		<input type="checkbox"/>		21.1. - 31.3. (p)		



Lehrer:  Unterrichts / Werte:  Jahresmittel = 0.250 (Unterricht + ...)

L-P3:   komprimiert

Aktualisieren  geplanter Unterricht mit Anrechnungen

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-9.6.		0.000	10.000	0.000	0.000	10.000	10.000
1-10	3.9.-11.11.	1		0.000				
11-20	12.11.-20.1.	2						
21-30	21.1.-31.3.	3		1.000			1.000	1.000
31-40	1.4.-9.6.	4		0.000				



x 4

Lehrer:  Unterrichts / Werte:  Jahresmittel = 1.000 (Unterricht + ...)

L-P3:   komprimiert

Aktualisieren  geplanter Unterricht mit Anrechnungen

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-9.6.		0.000	40.000	0.000	0.000	40.000	40.000
1-10	3.9.-11.11.	1		0.000				
11-20	12.11.-20.1.	2		0.000				
21-30	21.1.-31.3.	3		4.000			4.000	4.000
31-40	1.4.-9.6.	4		0.000				

## 2.3 Neuerungen im Fenster Wochenwerte

In dem, für die Lehrer-Wertrechnung höchst nützlichem Fenster „Wochenwerte“, gibt es einige praktische Veränderungen.

### 2.3.1 Aktive Schultage zählen und Wochenwerte

Ist die Option „aktive Schultage zählen“ (früher „Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen“) gewählt, so wird die Anzahl der effektiven Schulwochen ermittelt, indem die Gesamtzahl der Schultage durch die Anzahl der Tage im Zeitraster dividiert wird. Im Beispiel unten ist dies **165 / 5 = 33**

Selbstverständlich sind in diesem Fall prinzipiell auch nicht-ganzzahlige Wochen möglich.

Berücksichtigung der Ferien

Effektive Wochen: 33.00

- alle Wochen zählen
- aktive Wochen zählen (nur Schultage rechnen)
- aktive Schultage zählen (Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen)

Name	Langname	Von	Bis
4.9.	4.9.2018	04.09.2018	04.09.2018
School Holid.	10.9.2018-23.9.2018	10.09.2018	23.09.2018
10.10.	10.10.2018	10.10.2018	10.10.2018
6.11.	6.11.2018	06.11.2018	06.11.2018
5.12.	5.12.2018	05.12.2018	05.12.2018

Datum: Mo 3.9.2018    Unterrichtsfrei    Legende    Ferien    Feiertag    **Wochenende**

Kalenderwoche: 36,     Feiertag    Schulfahr

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So				
2018							3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
September							3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Oktober	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
November			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
Dezember					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
2019																																							
Januar																																							
Februar																																							
März																																							
April	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Mai																																							
Juni																																							

**Allgemeine Daten**

Schulfahr	Anzahl Tage: 273	Anzahl Wochen: 39	Anzahl Feriertage: 3
Unterricht	Anzahl Tage: 165	Anzahl Wochen: 35	Anzahl Ferientage: 28
			Anzahl Ferientage: 10

Um die Kontrolle der Werte in den Wochenwerten zu erleichtern, wurde schon in der Version 2020.1.0 eine neue Spalte im Wochenwerte-Fenster eingeführt: das **Wochen-Gewicht**.

Diese Spalte zeigt, wie viele Tage der Schulwoche aktive Schultage sind. In Wochen, in denen einzelne Ferientage liegen, wird das Soll, der Unterricht die Anrechnungen und das Ist entsprechend aliquotiert (anteilig gerechnet).

Lehrer:  Unterricht / Werte Jahresmittel = 1.000 (Unterricht + Anrechnungen + ...)

L0  komprimiert  HH:MM

Aktualisieren  geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Wochen-Gewicht	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
19	7.1.-13.1.	1	4/5	0.800	0.800			0.800	
20	14.1.-20.1.	1	5/5	1.000	1.000			1.000	
21	21.1.-27.1.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
22	28.1.-3.2.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
23	4.2.-10.2.	2	4/5	0.800	0.800			0.800	
24	11.2.-17.2.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
25	18.2.-24.2.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
26	25.2.-3.3.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
27	4.3.-10.3.	2	3/5	0.600	0.600			0.600	
28	11.3.-17.3.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
29	18.3.-24.3.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
30	25.3.-31.3.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
31	1.4.-7.4.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
32	8.4.-14.4.	2	3/5	0.600	0.600			0.600	
33	15.4.-21.4.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
34	22.4.-28.4.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
35	29.4.-5.5.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
36	6.5.-12.5.	Ferien	0/5		0.000				
37	13.5.-19.5.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	
38	20.5.-26.5.	Ferien	0/5		0.000				
39	27.5.-2.6.	2	5/5	1.000	1.000			1.000	

## 2.3.2 Periodischer Unterricht: Verschmierung

Bis inklusive Untis 2020 wurde periodischer Unterricht in Untis automatisch verschmiert. Was das bedeutet, kann man leicht anhand der folgenden zwei Screenshots aus Untis 2020 erkennen.

Wenn Sie eine Unterrichtsgruppe definiert haben, die beispielsweise nur in A-Wochen aktiv ist,

Name	Langname	Von	Bis	Faktor	A Woche	B-Woche
W*					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA auto	Woche A automatisch	03.09.	02.06.	0.500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB auto	Woche B automatisch	03.09.	02.06.	0.500	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Hinweis: Untis 2020

Der Faktor der periodischen 14täglichen Unterrichtsgruppe wurde automatisch auf 0,5 gesetzt.

und wenn Sie diese Unterrichtsgruppe dem Unterricht eines Lehrers zuordnen,

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	U-Gruppen	UG.Vert.	Wert =
3360				1	L10	F1	K1	WA auto	<input type="checkbox"/>	0.500

U-Nr: 3360    Unterricht 0.500 + Anrechnungen 0.000 = 0.500    Lehrer: Unterrichtsgr

so wird der entsprechende Unterricht jede 2. Woche verplant:

	Schulwoche																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Mo-1																														
Mo-2	K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1		K1	
Mo-3																														
Mo-4	↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑		↑	
Mo-5																														
Mo-6																														

U-Nr	Lehr., Fa., Rm.	Kl.	Schulwoche	Studt	Sondertext	Band	ZeilenText-2	Schülergr
3360	L10, F1	K1	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39					

In den Wochenwerten wurde die eine Unterrichtsstunde aber mit Wert 0,5 über alle Wochen verschmiert, also auch in jenen Wochen gezählt, in denen der Unterricht gar nicht stattfindet:

Lehrer: L10, Unterricht / Werte, Jahresmittel = 0.500 (Unterricht),  komprimiert, Aktualisieren, geplanter Unterricht mit Anrechnungen. 14-tägigen Unterricht aufteilen.

Woche	Von-Bis	Perioc	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	19.500	0.000	0.000	19.500	19.500
1	3.9.-9.9.	1		0.500			0.500	0.500
2	10.9.-16.9.	1		0.500			0.500	0.500
3	17.9.-23.9.	1		0.500			0.500	0.500
4	24.9.-30.9.	1		0.500			0.500	0.500
5	1.10.-7.10.	1		0.500			0.500	0.500
6	8.10.-14.10.	1		0.500			0.500	0.500
7	15.10.-21.10.	1		0.500			0.500	0.500
8	22.10.-28.10.	1		0.500			0.500	0.500
9	29.10.-4.11.	1		0.500			0.500	0.500
10	5.11.-11.11.	1		0.500			0.500	0.500
11	12.11.-18.11.	1		0.500			0.500	0.500
12	19.11.-25.11.	1		0.500			0.500	0.500
13	26.11.-2.12.	1		0.500			0.500	0.500
14	3.12.-9.12.	1		0.500			0.500	0.500
15	10.12.-16.12.	1		0.500			0.500	0.500
16	17.12.-23.12.	1		0.500			0.500	0.500
17	24.12.-30.12.	1		0.500			0.500	0.500
18	31.12.-6.1.	1		0.500			0.500	0.500
19	7.1.-13.1.	1		0.500			0.500	0.500
20	14.1.-20.1.	1		0.500			0.500	0.500

In den geraden Wochen findet der Unterricht nicht statt, wird aber trotzdem (halb) gezählt.

### Hinweis: Untis 2020

Die Wochenwerte vom 14täglichen Unterricht wurde auf alle Wochen verschmiert.

Da diese Berechnungsmethode zu Widersprüchen zwischen dem Wochenwerte-Fenster und der Anzeige im Unterrichtsfenster führen kann, wurde dieses Verhalten mit Untis 2021 geändert.

Das Unterrichtsgruppenfenster zeigt im Feld Faktor den aliquoten Wert, der sich aufgrund der Aktivität einer Unterrichtsgruppe ergibt.

Die Aktivität ist der Quotient der aktiven Wochen der Unterrichtsgruppen und der aktiven Wochen des Schuljahres. In unserem Beispiel hat das Schuljahr 39 Wochen (neue Kontrollmöglichkeit bei den [Einstellungen](#)), und die Unterrichtsgruppe WA hat 20 aktive Wochen, somit ist die Aktivität der Unterrichtsgruppe „WA auto“ =  $20 / 39 = 0,513$  (gerundet).

Unterrichtsgruppe Woche A automatisch

Datum: Mo 3.9.2018  
Kalenderwoche: 36

Legende: **Feiertag** (orange), **Feiertag** (red), **Wochenende** (grey)

Unterrichtsgruppe: **Feiertag**, Unterbrechung, Andere Woche

Feien ausblenden

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So							
2018								3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
September																																			
Oktober	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
November																																			
Dezember																																			
2019																																			
Januar																																			
Februar																																			
März																																			
April																																			
Mai																																			
Juni																																			

4 Allgemeine Daten Daten für Wertrechnung

Schuljahr	Anzahl Tage: 195	Anzahl Wochen: 39	Wochenperiodizität: 6	Ergebnis
Unterricht	Anzahl Tage: 100	Anzahl Wochen: 20	Aktive Wochen: 3	0.5128

Ok Abbrechen Übernahme Invertieren

Unterrichtgruppen / Unterrichtsgruppen

marWB

Name	Langname	Von	Bis	Faktor	A-Woche	B-Woche
WV*					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA auto	Woche A automatisch	03.09.	02.06.	0.513	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB auto	Woche B automatisch	03.09.	02.06.	0.487	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Für die Aktivität der Unterrichtsgruppe „WB auto“ gilt:  $19/39 = 0,487$ .

Wie Sie den Wert der beiden Unterrichtsgruppen manuell beeinflussen können, beispielsweise so, dass ein einstündiger Unterricht in A-Wochen und in B-Wochen gleich gezählt wird, wird im Abschnitt [Unterrichtgruppen mit Faktoren](#) im Detail besprochen.

Im Wochenwerte-Fenster wird der betroffene Unterricht nun ab der Version 2021 immer nur in jenen Wochen gezählt, in denen er auch tatsächlich stattfindet:

Lehrer: L10 Unterricht / Werte Jahresmittel = 0,513 (Unterricht)

komprimiert

Aktualisieren geplanter Unterricht mit Anrechnungen.

Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		0.000	20.000	0.000	0.000	20.000	20.000
1	3.9.-9.9.	1		1.000			1.000	1.000
2	10.9.-16.9.	1		0.000				
3	17.9.-23.9.	1		1.000			1.000	1.000
4	24.9.-30.9.	1		0.000				
5	1.10.-7.10.	1		1.000			1.000	1.000
6	8.10.-14.10.	1		0.000				
7	15.10.-21.10.	1		1.000				
8	22.10.-28.10.	1		0.000				
9	29.10.-4.11.	1		1.000				
10	5.11.-11.11.	1		0.000				
11	12.11.-18.11.	1		1.000				
12	19.11.-25.11.	1		0.000				
13	26.11.-2.12.	1		1.000			1.000	1.000
14	3.12.-9.12.	1		0.000				
15	10.12.-16.12.	1		1.000			1.000	1.000
16	17.12.-23.12.	1		0.000				
17	24.12.-30.12.	1		1.000			1.000	1.000
18	31.12.-6.1.	1		0.000				
19	7.1.-13.1.	1		1.000			1.000	1.000
20	14.1.-20.1.	1		0.000				

In Untis 2021 wird periodischer Unterricht nur mehr in jenen Wochen gezählt, in denen er tatsächlich stattfindet.

### 2.3.3 Vergleich Wochenwerte und Unterrichtswert

In der Praxis ist es manchmal schwierig den Zusammenhang zwischen den im Wochenwerte-Fenster unter „Unterricht / Werte“ und den im Unterrichtsfenster dargestellten Werten zu sehen. Dazu empfiehlt sich folgende Vorgangsweise: stellen Sie das Unterrichtsfenster auf den Zeitbereich „Woche“, dann sehen Sie in der Spalte „Wert“ die Beiträge der einzelnen Unterrichte zu den Wochenwerten.

The image shows two windows from a software application. The top-left window, titled 'Mehrere Unterrichte / Werte AD ohne Bild 1.10.', displays a table of lessons. The 'Wert' column for lesson 3422 is circled in red. Below the table, a dropdown menu is set to '01.10.' and the text 'Unterricht 4.950 + Anrechnungen 0.000 = 4.950' is shown. The top-right window, titled 'Wochenwerte', shows a weekly breakdown. The 'Unterr.' column is circled in red, and arrows point from the circled 'Wert' in the lesson plan to the circled 'Unterr.' in the weekly values table. Below the weekly values table, a dropdown menu is set to '19.11.' and the text 'Unterricht 3.950 + Anrechnungen 0.000 = 3.950' is shown.

U-Nr	KJ_Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Jahres
			5.00	5.00	0				4.950	
3422		1				L100	F1	K1	0.975	
3424		1				L100	F1	K1	0.975	
3426		1				L100	F1	K1	1.000	
3428		1				L100	F1	K1	1.000	
3430		1				L100	F1	K1	1.000	

U-Nr: 3422 | 01.10. | Unterricht 4.950 + Anrechnungen 0.000 = 4.950

U-Nr	KJ_Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Wert =	Jahres
			4.00	4.00	0				3.950	
3422		1				L100	F1	K1	0.975	
3424		1				L100	F1	K1	0.975	
3426		1				L100	F1	K1	1.000	
3428		1				L100	F1	K1	1.000	

U-Nr: 3422 | 19.11. | Unterricht 3.950 + Anrechnungen 0.000 = 3.950

Lehrer	Unterricht / Werte	Jahresmittel = 1.846 (Unterricht						
L100								
Aktualisieren   geplante Unterrichts mit Anrechnungen.								
Woche	Von - Bis	Period	Soll	Unterr.	Anr.	W.Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9 - 2.6.		156.000	72.000	0.000	0.000	72.000	-84.000
1	3.9 - 9.9.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
2	10.9 - 16.9.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
3	17.9 - 23.9.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
4	24.9 - 30.9.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
5	1.10 - 7.10.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
6	8.10 - 14.10.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
7	15.10 - 21.10.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
8	22.10 - 28.10.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
9	29.10 - 4.11.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
10	5.11 - 11.11.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
11	12.11 - 18.11.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
12	19.11 - 25.11.	1	4.000	3.950			3.950	-0.050
13	26.11 - 2.12.	1	4.000	4.950			4.950	0.950
14	3.12 - 9.12.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
15	10.12 - 16.12.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
16	17.12 - 23.12.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
17	24.12 - 30.12.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
18	31.12 - 6.1.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
19	7.1 - 13.1.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
20	14.1 - 20.1.	1	4.000	1.950			1.950	-2.050
21	21.1 - 27.1.	2	4.000	0.000				-4.000
22	28.1 - 3.2.	2	4.000	0.000				-4.000
23	4.2 - 10.2.	2	4.000	0.000				-4.000
24	11.2 - 17.2.	2	4.000	0.000				-4.000
25	18.2 - 24.2.	2	4.000	0.000				-4.000
26	25.2 - 3.3.	2	4.000	0.000				-4.000
27	4.3 - 10.3.	2	4.000	0.000				-4.000
28	11.3 - 17.3.	2	4.000	0.000				-4.000
29	18.3 - 24.3.	2	4.000	0.000				-4.000
30	25.3 - 31.3.	2	4.000	0.000				-4.000

### 2.3.4 Spaltenüberschrift Wochenwerte

Im Wochenwerte-Fenster wurde bei der Einstellung *Abrechnung*, sowie *Stundenplan / Werte* und *Stundenplan / Stunden* in der Spalte „Unterr.“ immer schon der *verplante* Unterricht angezeigt. Um dies klarer zu machen wurde die Spaltenbeschriftung auf „Unterr.“ geändert.



The image shows three overlapping screenshots of the 'Wochenwerte' (Weekly Values) window in the Untis software. Each window displays a table of weekly data for a specific teacher and subject.

**Top Window:** Shows a table with columns: Woche, Von - Bis, Periode, Unterr.Vpl., and Hf. The 'Unterr.Vpl.' column has a value of 494.00 circled in red.

Woche	Von - Bis	Periode	Unterr.Vpl.	Hf
Summe	26.8.-28.6.		494.00	37
1	26.8.-1.9.	1	13.00	9.
2	2.9.-8.9.	1	13.00	9.
3	9.9.-15.9.	1	13.00	9.
4	16.9.-22.9.	1	13.00	9.
5	23.9.-29.9.	1	13.00	9.
6	30.9.-6.10.	1	13.00	9.
7	7.10.-13.10.	1	13.00	9.
8	14.10.-20.10.	Ferien	0.00	
9	21.10.-27.10.	Ferien	0.00	
10	28.10.-3.11.	1	13.00	9.
11	4.11.-10.11.	1	13.00	9.
12	11.11.-17.11.	1	13.00	9.
13	18.11.-24.11.	1	13.00	9.
14	25.11.-1.12.	1	13.00	9.
15	2.12.-8.12.	1	13.00	9.
16	9.12.-15.12.	1	13.00	9.
17	16.12.-22.12.	1	13.00	9.

**Middle Window:** Shows a table with columns: Woche, Von - Bis, Periode, Soll, Unterr.Vpl., Anr., W-Korr., Ist, Ist-Soll. The 'Soll' column has a value of 760.00 circled in red.

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr.Vpl.	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	26.8.-28.6.		760.00	494.00	152.00	0.00	646.00	-114.00
1	26.8.-1.9.	1						
2	2.9.-8.9.	1						
3	9.9.-15.9.	1						
4	16.9.-22.9.	1						
5	23.9.-29.9.	1						
6	30.9.-6.10.	1						
7	7.10.-13.10.	1						
8	14.10.-20.10.	Ferien						
9	21.10.-27.10.	Ferien						
10	28.10.-3.11.	1						
11	4.11.-10.11.	1						
12	11.11.-17.11.	1						

**Bottom Window:** Shows a table with columns: Woche, Von - Bis, Periode, Soll, Anr., Unterr.Vpl., Ist, Ist-Soll. The 'Unterr.Vpl.' and 'Ist' columns have values of 494.00 and 494.00 circled in red.

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Anr.	Unterr.Vpl.	Ist	Ist-Soll
Summe	26.8.-28.6.		608.00	0.00	494.00	494.00	-114.00
1	26.8.-1.9.	1	16.00		13.00	13.00	3.00
2	2.9.-8.9.	1	16.00		13.00	13.00	3.00
3	9.9.-15.9.	1	16.00		13.00	13.00	3.00
4	16.9.-22.9.	1	16.00		13.00	13.00	3.00

## 2.3.5 Restwochensoll

Eine wenig bekannte, aber sehr nützliche Funktion in Untis ist die Berechnung des Restwochensolls. Diese Funktion verbirgt sich in der Druckvorschau des Wochenwertefensters bei der Einstellung „Unterricht / Werte“.

Erklärt sei das *Restwochensoll* anhand des folgenden Beispiels.

Der Lehrer L01 hat das gesamte Schuljahr über ein Soll von 2. Derzeit zugeteilt ist ihm im 1. Halbjahr (3.9. - 20.1., also für 20 Wochen) ein Unterricht mit einer Wochenstunde. Das ergibt derzeit ein Jahresmittel von 0,513.

Die Frage lautet nun: „Wie viele Werteeinheiten muss man Lehrer L01 im 2. Halbjahr (21.01. - 02.06., also 19 Wochen) zuordnen, damit er sein Soll von 2 erreicht?“

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll
Summe	3.9.-2.6.		78.000	20.000	0.000	0.000	20.000	-58.000
1-20	3.9.-20.1.	1	2.000	1.000			1.000	-1.000
21-39	21.1.-2.6.	2	2.000	0.000				-2.000

Rufen Sie dazu die Seitenansicht des Fensters Wochenwerte auf und wählen Sie den Zeitbereich 3.9. - 20.1.:

In der Seitenansicht (und natürlich auch im Ausdruck) weist Untis nun ein Restwochen-soll von 3,053 für den Lehrer aus. Mit anderen Worten: in jeder der verbleibenden 19 Unterrichtswochen muss der Lehrer L01 Unterricht mit dem Wert 3,053 unterrichten, damit er sein Jahressoll von 2,000 erreicht.

## Wochenwerte 3.9. - 20.1.

Unterricht / Werte

### Lehrer 01

Jahresmittelwert = 0.513

Woche	Von - Bis	Periode	Soll	Unterr	Anr.	W-Korr.	Ist	Ist-Soll	RestWochenSoll
1-20	3.9.-20.1.	1	2.000	1.000			1.000	-1.000	
			40.000	20.000	0.000	0.000	20.000	-20.000	3.053

Das Restwochensoll wird allgemein folgendermaßen berechnet:

$$\begin{aligned} \text{RESTWOCHENSOLL} &= \\ &= \frac{\text{JAHRESSOLL} * \text{WOCHEN SCHULJAHR} - \text{SUMME WOCHENWERTE SELEKTIRTER BEREICH}}{\text{WOCHEN SCHULJAHR} - \text{WOCHEN SELEKTIRTER BEREICH}} \end{aligned}$$

wobei SUMME WOCHENWERTE SELEKTIRTER BEREICH die Summe der Wochenwerte im selektierten Bereich repräsentiert. Für unser Beispiel bedeutet dies konkret:

$$\text{RESTWOCHENSOLL} = \frac{2 * 39 - 20}{39 - 30} = 3,053$$

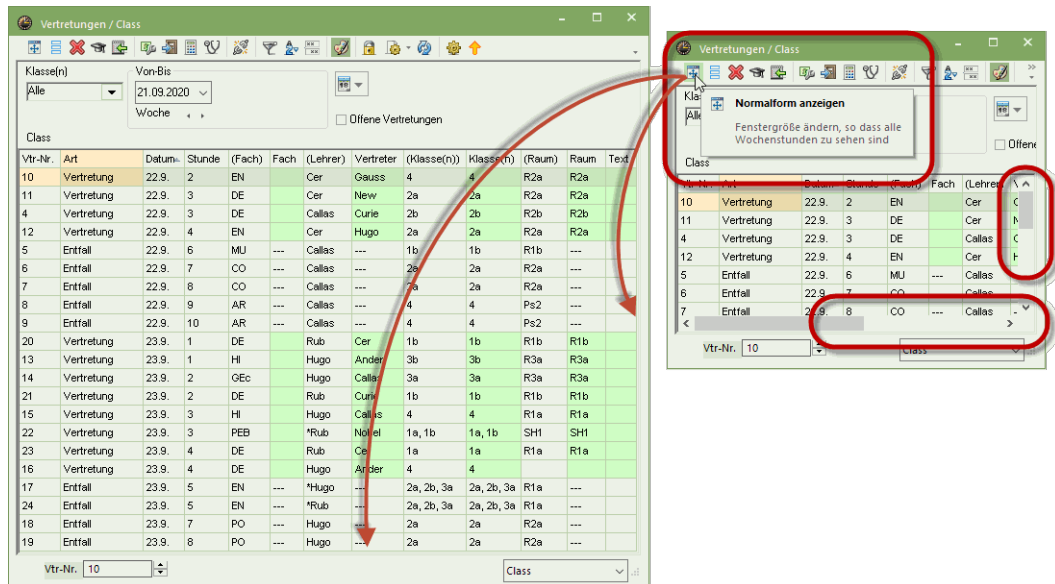
### 3 Änderungen in Modulen

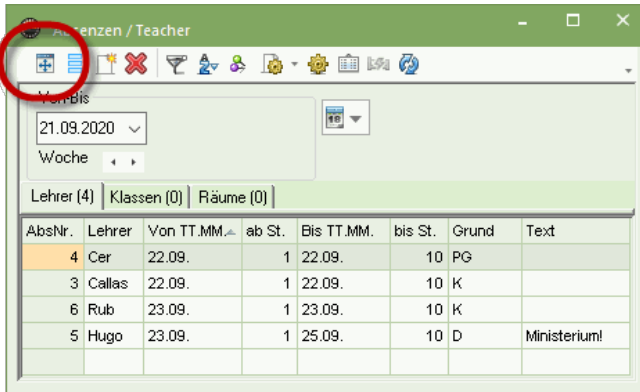
In folgenden Untis Modulen wurden in der Version Untis 2021 weitere Neuerungen eingeführt.

#### 3.1 Vertretungsplanung

##### Normalform anzeigen

In der Vertretungsplanung wurde die aus dem Stundenplan-Modus bekannte Funktion im Vertretungsfenster und bei den Absenzen nachgezogen.





## Vertretungsabrechnung: Bilanz der Pausenaufsichten und Bereitschaften optional

Beim Druck der Vertretungsabrechnung wurden die Druckdetails nun so erweitert, dass Sie nun optional den Druck der Bereitschaften und/oder der Pausenaufsichten unterdrücken können

### Hugo Hugo

#### Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 1.9. - 8.9.

Datum	Stunde	E/V/F	Wert	Zähler	Fach	Klasse(n)	Grund	Text
4.9.	Mi/-/1		0.00	0.00			Entfall	
4.9.	Mi/2/3	P	0.00	0.00			PA-Vertr.	
6.9.	Fr/1	+V	1.00	1.00	Geometris..	3a	Vertr.	
					Zeichnen			
7.9.	Sa/2/3		0.00	1.00			Entfall	

#### Vertretungen: 1.00

Vertretung nicht zu zählen: 0.00

Entfälle: 0.00

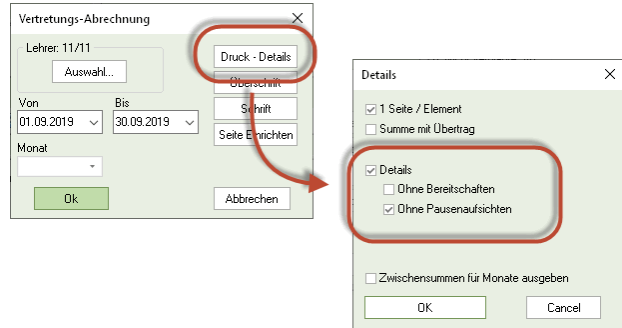
Entfall nicht zu zählen: 0.00

Summe: 1.00

Bereitschaften verplant: 2

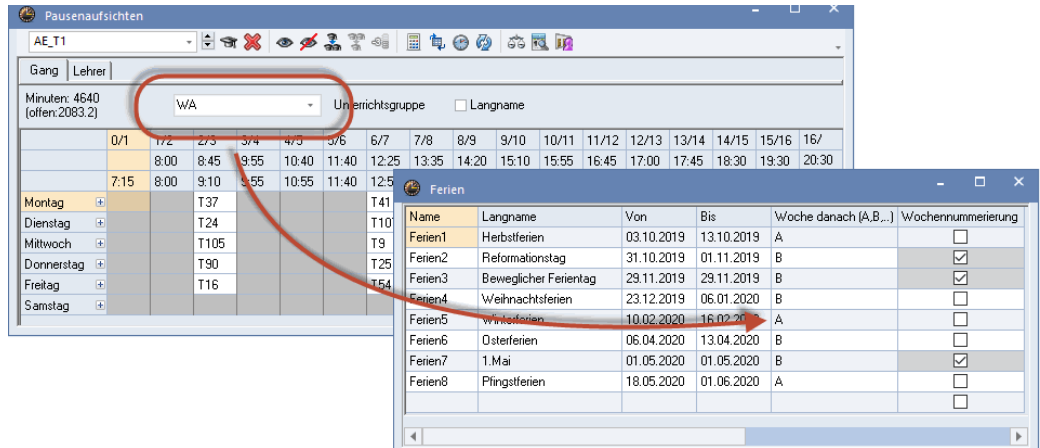
Bereitschaften entfallen: 0

Bereitschaften genutzt: 1



### 3.2 Pausenaufsichten

Das Modul Pausenaufsichten wurde derart erweitert, dass die Verplanung, die auf Unterrichtsrgruppen basiert, auch mit manuell veränderten Kalendereinträgen („Woche danach“ und/oder veränderter Wochennummerierung) möglich ist.



### 3.3 MultiUser

Durch eine neuartige Indizierung der Datenbank konnte die Geschwindigkeit von Untis MultiUser 2021 bei der Arbeit mit externen Elementen in einigen Fällen signifikant gesteigert werden.

### 3.4 Minuten-Modus

Das Eingabefeld *Ja-St. Soll* sowie die berechneten Felder *Ja-St Vpl.*, *Ja-St. Diff* und *Per-St Vpl.* wurden so adaptiert, dass sie sich nun auf die jeweilige Kopplungszeile (und nicht auf den Unterricht) beziehen.

Somit ist es möglich auch im Minuten-Modus Kopplungen mit Zeilenunterrichtsrgruppen zu bilden und gleichzeitig die bewährte Minuten-Jahres-Berechnung zu verwenden.

U-Nr	Kl/Le	Nvpl Std.	Fach	Lehrer	Fachraum	Wo-S	Ja-St. Soll	Ja-St. Vpl.	Ja-St. Diff.	Per-St. Vpl.	Klasse(n)	Zeilen-U-Gruppe	Schülergruppe
126	(c)		BETBET01	DNO	BY3	9.20	60.00	64.00	4.00		BA15	SKOLA3a	BA15/17BETBET01
			BETBET02	DNO	BY3		56.00	56.00		56.00	BA15	SKOLA3b	BA15/17BETBET02
			BETBET03	DNO	BY3		53.00	53.20	0.20	53.20	BA15	SKOLA3c	BA15/17BETBET03
			BETBET04	DNO	BY3		65.02	65.20	0.18	65.20	BA15	SKOLA3d	BA15/17BETBET04
159	(c)		TRÄBYG0	MHA	BY3	9.20	60.00	64.00	4.00		BA15	SKOLA3a	BA15/17TRÄBYG0

Ein Beispiel der neuen vereinfachten Eingabe eines Unterrichts mit Zeilenunterrichtsgruppen oben, unten die bisher notwendige Eingabe von Einzelunterrichten mit unterschiedlichen Unterrichtsnummern.

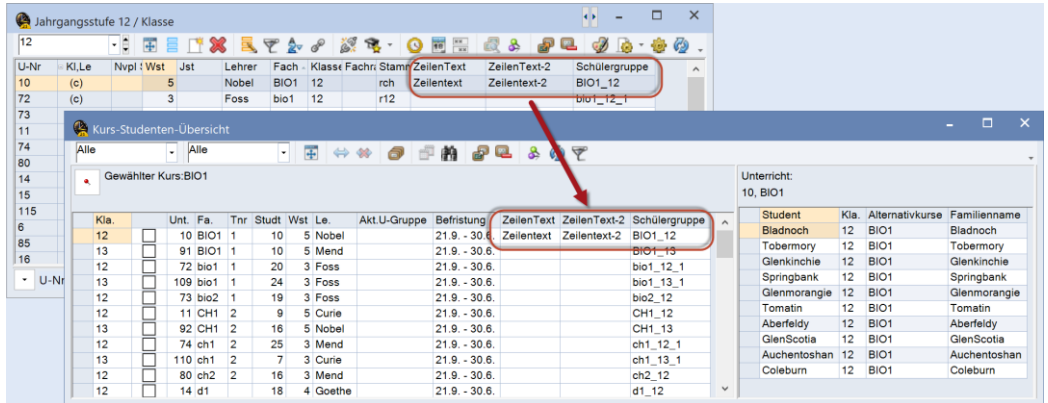
Beachten Sie bitte, dass Sie das neue zeilenweise Feld *Ja-St. Soll* (Jahresstunden-Soll) unter Umständen erst über <Felder der Ansicht> aktivieren müssen.

Feld	aktiv	drucken	Langname
Wochenstunden Vpl. (HH.MM.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wochenstunden Diff. (HH.MM.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Unterricht</b>			
Unterricht ab (TT.MM.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Unterricht bis (TT.MM.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl Studenten männlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl Studenten weiblich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl Studenten inter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl Studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anzahl Studenten des Kurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Zeilentext</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Zeilentext-2</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Zeilenstatistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Schülergruppe</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fachgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Jahresstunden Soll (HH.MM.)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Jahresstunden Vpl. (HH.MM.)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Jahresstunden Diff. (HH.MM.)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Vpl. Std in akt. Periode (HH.MM.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zeitraum in dem der Unterricht gültig ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Die beschriebene neue Funktion ist seit Version Untis 2020.8.0 verfügbar.

### 3.5 Studentenstundenplan

In der Kurs-Studenten-Übersicht wird ab der Version 2021 auch die Eingaben der Spalten Zeilertext, Zeilertext-2 und Schülergruppe aus dem Unterrichtsfenster angezeigt.





## 4 Nachtrag zu Untis 2020

Im folgenden Abschnitt werden all jene Verbesserungen angeführt, die nach der Veröffentlichung von Untis 2020 und somit auch nach der Drucklegung der Versionsbroschüre zur laufenden Version Untis 2020 hinzugefügt wurden.

### 4.1 Allgemeines

#### Neue Wildcard zur Erstellung von Schülergruppen

Mit der Version 2020.1.0 wurde auf vielfachen Wunsch eine neue Wildcard eingeführt, die Schülergruppen mit der Kombination KLASSE\_FACH erzeugt. Geben Sie dazu einfach „/“ in der Spalte „Schülergruppe“ im Unterrichtsfenster ein.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Klasse(n)	Fach	Schülergruppe
33			4	New	2a	MA		
34	2, 1		1	New	2a,2b	GA		
35			2	New	2a	PH		
44			5	New	2b	MA		
45			2	New				
57			2	New				
69			4	New				
70			3	New	3b	PH		

U-Nr	Kl,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehrer	Klasse(n)	Fach	Schülergruppe
33			4	New	2a	MA		2a_MA
34	2, 1		1	New	2a,2b	GA		
35			2	New	2a	PH		

Somit ist nun die Eingabe folgender Platzhalter möglich:


Platzhalter	Ergebnis
@	FACH
\$	FACH_LEHRER
&	FACH_LEHRER_RAUM
\$	FACH_KLASSE_LEHRER
%	FACH_KLASSE_RAUM
?	FACH_KLASSE
/	KLASSE_FACH
*	Zeilentext1 wird als Schülergruppe übernommen
	Zeilentext1_Klasse
#	dient der Nummerierung (ausschließlich, wenn mehrere Zeilen selektiert sind)

## Crash Dialog

Wir sind ständig bemüht die Qualität von Untis weiter zu verbessern. Aus diesem Grund haben wir auch an unserem Qualitätsverbesserungsprozess leichte Änderungen vorgenommen.

Sie haben nun die Möglichkeit detaillierte Crash-Dumps zu übermitteln, worum wir Sie bitten, da es uns die Suche nach der Fehlerursache erheblich erleichtert. Ihre Einstellungen (wie z.B. die eingetragene E-Mailadresse und die gewählten Optionen) werden optional gespeichert.

Untis - Fehler
— □ ×



**Ein Fehler ist aufgetreten und Untis muss geschlossen werden**

Klicken Sie auf Senden um einen Fehlerbericht an Untis zu senden. Damit helfen Sie uns den Fehler zu identifizieren und Untis besser und stabiler zu machen.

Kommentar (optional) - Noch mögliche Zeichen 4914:

1. Fenster A geöffnet  
 2. Lehrer B ausgewählt  
 3. Wechsel in die Periode 4  
 => Absturz

E-Mail Adresse (optional):

Es werden technische Informationen zum Fehler an die Firma Untis GmbH übertragen. Diese Informationen können auch personenbezogene Daten beinhalten. Die Übertragung der Daten erfolgt in verschlüsselter Form. Ich stimme dem Senden der Daten ausdrücklich zu.

Detaillierte Dumps erstellen (Empfohlen)

Einstellungen merken

Abbrechen
Senden

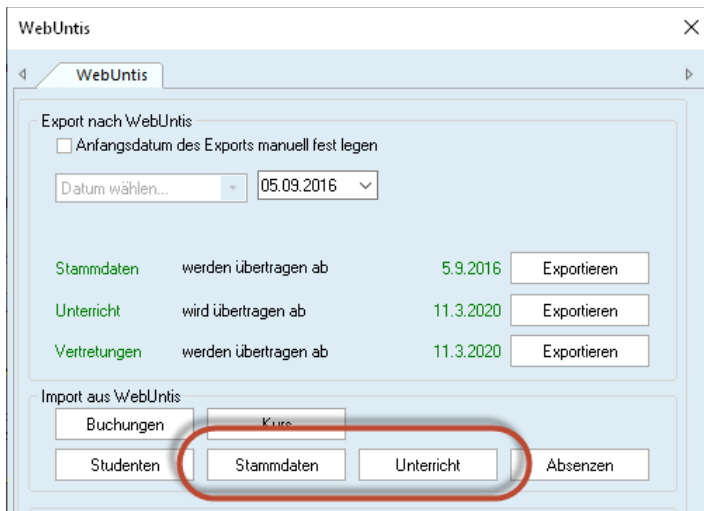
## Vereinheitlichtes Logging

Zu guter Letzt wurde auch das E-Mail-Logging dem allgemeinen Logging-Mechanismus eingegliedert. Die E-Mail-Logging-Entries sind nun auch Teil der normalen Untis-Logs, die bis inklusive Untis 2020 unter „%AppData%\gp-Untis\logs“, ab der Version Untis 2021 unter „%LocalAppData%\Untis\logs“ gespeichert werden.

Die Einträge werden im JSON-Format gespeichert. Sollten Sie aus irgendeinem Grund diese Einträge sichten wollen, so empfehlen wir Ihnen dafür einen JSON-Editor zu verwenden.

## 4.2 Brandenburg

Für die Schulen in Brandenburg wurde der Stammdaten- und Unterrichtsimport aus WebUntis aktiviert, um den Datenabgleich mit weBBschule zu erleichtern.



## 4.3 Bremen

Die Vertretungsstatistik für Bremen wurde in Zusammenarbeit mit der Behörde den aktuellen Erfordernissen angepasst. Die Dokumentation dazu finden Sie hier: [Vertretungsstatistik Bremen](#)

## **4.4 Hamburg**

### **Externe Ressourcen ohne Besitzer**

Aufgrund der zentralen Verwaltung der externen Ressourcen in Hamburg kam es beim Einspielen von Daten aus einer gpn-Datei in eine MultiUser-Datenbank in der Vergangenheit immer wieder zu Problemen, wenn diese externen Ressourcen keinen Besitzer zugewiesen hatten.

Aus diesem Grund wurde das Verhalten so geändert, dass für Hamburger Schulen beim Einspielen einer gpn-Datei in eine Datenbank externe Räume ohne Besitzer ignoriert werden. Diese Änderung wurde mit Untis 2020.7.0 produktiv.

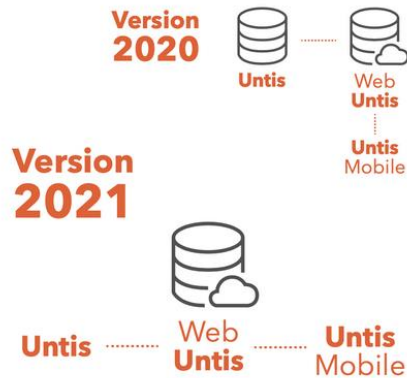
## **4.5 Nordrhein-Westfalen / Hessen**

Der Export für die Firma Pedav wurde in Absprache mit unserem Partner für Nordrhein-Westfalen und Hessen auf den neuesten Stand gebracht.

## 5 Untis Unity

Unter dem Projektnamen „Unity“ wachsen Untis und WebUntis zusammen.

Wurden die Daten von Untis und WebUntis bisher in *zwei getrennten* Datenbanken geführt, was eine Daten-Synchronisierung notwendig gemacht hat, so verwenden Untis und WebUntis mit Untis Now *eine* Datenbank gemeinsam. Die Datensynchronisation entfällt somit.



### Was bedeutet das für Sie?

#### Was ändert sich an der Schnittstelle Untis / WebUntis?

- Die Vertretungsdaten werden ausschließlich in WebUntis gespeichert – dadurch wird der bisherige Buchungsimport bzw. Vertretungsexport nicht mehr benötigt.
- Untis greift über das Web auf diese Daten direkt zu, Änderungen sind daher in Echtzeit sowohl in Untis als auch in WebUntis sichtbar.
- Damit weiterhin „privat“ geplant werden kann, wird es in der Vertretungsplanung einen zusätzlichen Schritt „Vertretungen veröffentlichen“ geben.
- Push Notifications informieren alle Betroffenen über die Änderungen im Plan.
- Die neue Schnittstelle funktioniert nur online, es können aber nach wie vor automatische Sicherungsgenerationen in gpn Dateien vorgenommen werden.

#### Ist der Umstieg auf die neue Schnittstelle mit Kosten verbunden?

- Für Untis und WebUntis Kund\*innen entstehen dadurch keine zusätzlichen Kosten.

**Ändert sich auch etwas, wenn ich nur Untis verwende?**

- Für Schulen, die kein WebUntis einsetzen ändert sich nichts.

**Was ändert sich bei der Schnittstelle Untis / WebUntis technisch?**

- Nach dem Umstieg auf Unity wird Untis Daten, die für die Vertretungsplanung relevant sind nicht mehr in der .gpn Datei oder in MultiUser speichern, sondern in WebUntis. Der Zugriff auf diese Daten wird über eine API (HTTPS) sowie über Websockets (WSS) erfolgen. Beide Übertragungswege sind für eine korrekte Funktion grundlegend.

**Muss ich nach dem Umstieg bei der Vertretungsplanung immer online sein?**

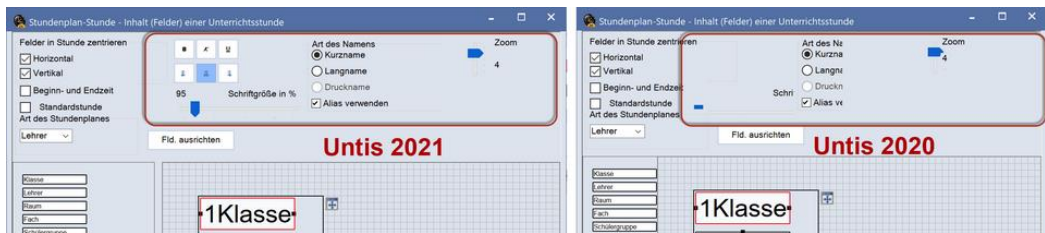
- Die neue Art der Integration von Untis und WebUntis funktioniert nur online, es können aber nach wie vor automatische Sicherungsgenerationen in gpn Dateien vorgenommen werden.

## 6 Untis Express

### Hochauflösende Bildschirme

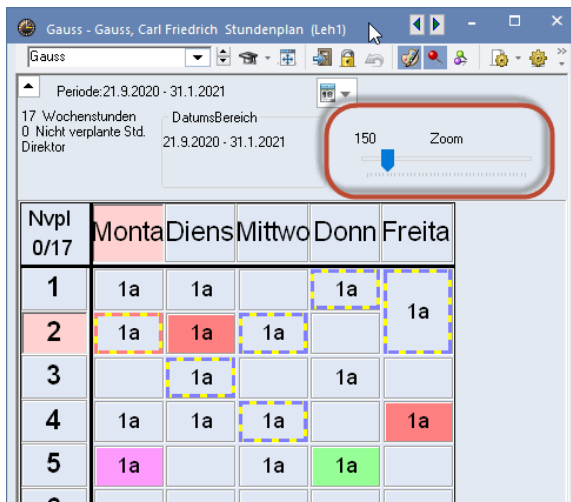
Mit zunehmendem Einsatz von hochauflösenden Bildschirmen (4k oder sogar 5k) und der damit zum Einsatz kommenden Skalierung über das Windows-Betriebssystem ist es notwendig, den Großteil der Fenster in Untis anzupassen.

Diese Anpassungen fließen größtenteils schon seit geraumer Zeit als Verbesserungen in die „minor releases“ von Untis 2020 ein.



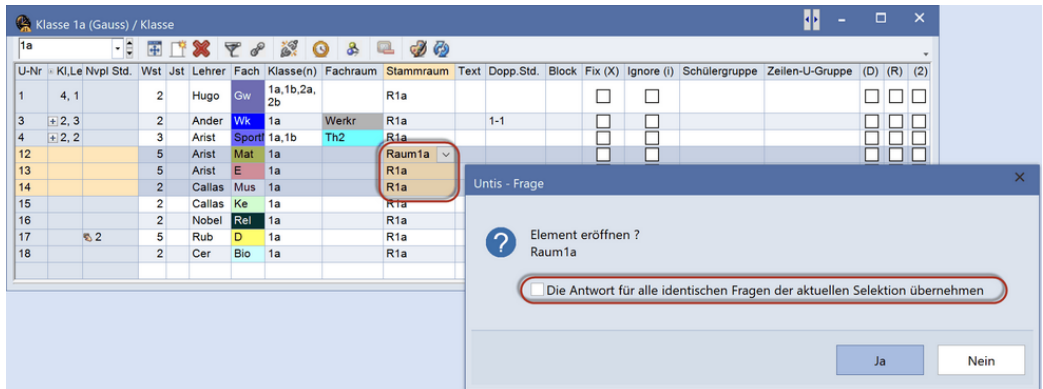
### Stundenplanzoom

In der Version 2021 ist nun auch der Stundenplanzoom verfügbar. In 10%-Schritten kann damit die Ansicht des Stundenplanes am Bildschirm verändert werden.



## Antwort für alle übernehmen

An einigen Stellen im Programm wurden die Warnhinweise nun so überarbeitet, dass Sie die gewählte Antwort auf alle Rückfragen der gewählten Selektion anwenden können. Wenn Sie sich bei einer Serienänderung etwa bei der Eingabe eines Stammdatennamens (Raum1a anstelle der tatsächlichen Bezeichnung R1a) vertippen, so müssen Sie das nun nicht mehr für jede einzelne Zeile bestätigen.



## Neue Feldbezeichnung

An dieser Stelle sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Bezeichnung des Feldes „Wert =,“ in den Lehrerstammdatens auf „Ist (Wert =)“ geändert wurde, wobei der Zusatz „(Wert =)“ hinzugefügt wurde, um erfahrene Benutzer durch die Bezeichnungsänderung nicht zu verwirren. Dieser Zusatz wird *à la longue* fallen, so dass die Spalte nur mehr „Ist“ heißen wird. Dies ist insofern schlüssig, als dann die Spalte „Ist-Soll“ die Differenz der Spalten „Ist“ und „Soll“ ausweist.

The screenshot shows a window titled 'Lehrer / Lehrer' with a table of teacher data. The column 'Ist (Wert =)' is circled in red. The table has the following data:

Name	Nachname	Text	Raum	HohlStd. soll	Std./Tag	Mitt-pause	Pers.Nr	Std.Folge	Fix (X)	Ignore (i)	Soll/Woche	Ist (Wert =)	Jahresmittel	Ist-Soll
Gauss	Gauss			0-3	2-6	1-2		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		17.000	17.000	17.000
New	Newton			0-1	4-6	1-2		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		26.000	26.000	26.000
Hugo	Hugo			0-1	4-7	1-2		6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		19.000	19.000	19.000

## Jahresmittel

Bei Verwendung von mehreren Perioden werden Werte in Untis Express periodenrein angezeigt. Unterrichtet ein Lehrer beispielsweise in Periode 1 im Ausmaß von 20 Stunden und in Periode 2 gar nicht, so wird in der Periode 1 im Feld „Ist (Wert=)“ der Wert „20“ eingeblendet und in Periode 2 „0“. Aus diesem Grund gibt es ab der Version 2021 unter Lehrer => Stammdatens eine neue Spalte, das *Jahresmittel*.



Lehrer / Lehrer

Perioden

Änder

Periode1 (21.9.-31.1.)

Name	Nachname	Text	Raum	HöHStd.	soil	Std./Tag	Std.Folge	Fix (X)	Mitt-pause	Ignore (I)	Pers.Nr	SollWochs	Ist (Wert =)	Ist-Soll	Jahresmittel	PA-Anz. (Ist)	PA Max.	PA (Ist)	PA-Vertr.	PA-Entf.
Ander	Andersen							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	9.270	0	0,0	0	0	
Arist	Aristoteles							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Callas	Callas							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Cer	Corvantes							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			16.000	16.000	16.000	0	0,0	0	0	
Curie	Curie	AB 10.11. in Kieratz						<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	20.000	0	0,0	0	0	
Gauss	Gauss							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			16.514	16.510	8.190	0	0,0	0	0	
Hugo	Hugo							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	20.000	0	0,0	0	0	
New	Newton							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	20.000	0	0,0	0	0	
Nobel	Nobel							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Rub	Rubens							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	21.000	0	0,0	0	0	

Ändern / Lehrer

Änder

U-Nr	Kj/Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Text	Dopp.Std.	Block	Fix (X)	Ignore (I)	(D)	(2) Schülergruppe	Mehrwöchigkeit (R)
		0,00	20,00														
113					Ander	SU	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
114					7 Ander	DLS	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
115					4 Ander	M	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
116					1 Ander	ME	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
117					1 Ander	BE	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
120					1 Ander	LF	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
170					2 Ander	LU	2b	Th					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
171					1 Ander	FU	2b						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Lehrer / Lehrer

Perioden

Änder

Periode2 (7.2.-4.7.)

Name	Nachname	Text	Raum	HöHStd.	soil	Std./Tag	Std.Folge	Fix (X)	Mitt-pause	Ignore (I)	Pers.Nr	SollWochs	Ist (Wert =)	Ist-Soll	PA Anz. (Ist)	PA Max.	PA (Ist)	PA-Vertr.	PA-Entf.
Ander	Andersen							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			0.000	0.000	0	0,0	0	0	
Arist	Aristoteles							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Callas	Callas							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Cer	Corvantes							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			16.000	16.000	0	0,0	0	0	
Curie	Curie							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	0	0,0	0	0	
Gauss	Gauss							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			1.000	1.000	0	0,0	0	0	
Hugo	Hugo							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	0	0,0	0	0	
New	Newton							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			20.000	20.000	0	0,0	0	0	
Nobel	Nobel							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			21.000	21.000	0	0,0	0	0	
Rub	Rubens							<input type="checkbox"/>	0-0	<input type="checkbox"/>			0.500	0.500	0	0,0	0	0	

Ändern / Lehrer

Änder

U-Nr	Kj/Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Text	Dopp.Std.	Block	Fix (X)	Ignore (I)	(D)	(2) Schülergruppe	Mehrwöchigkeit (R)
		0,00	0,00														

## Vertretungsplanung Express - Normalform anzeigen

In der Vertretungsplanung wurde die aus dem Stundenplan-Modus bekannte Funktion im Vertretungsfenster und bei den Absenzen nachgezogen.

Vertretungen / Class

Klasse(n) Von-Bis  
 Alle 21.09.2020  
 Woche

Offene Vertretungen

Vtr-Nr.	Art	Datum	Stunde	(Fach)	Fach	(Lehrer)	Vertreter	(Klasse(n))	Klasse(n)	(Raum)	Raum	Text
10	Vertretung	22.9.	2	EN	Cer	Gauss	4	4	R2a	R2a		
11	Vertretung	22.9.	3	DE	Cer	New	2a	2a	R2a	R2a		
4	Vertretung	22.9.	3	DE	Callas	Curie	2b	2b	R2b	R2b		
12	Vertretung	22.9.	4	EN	Cer	Hugo	2a	2a	R2a	R2a		
5	Entfall	22.9.	6	MU	---	Callas	---	1b	1b	R1b	---	
6	Entfall	22.9.	7	CO	---	Callas	---	2a	2a	R2a	---	
7	Entfall	22.9.	8	CO	---	Callas	---	2a	2a	R2a	---	
8	Entfall	22.9.	9	AR	---	Callas	---	4	4	Ps2	---	
9	Entfall	22.9.	10	AR	---	Callas	---	4	4	Ps2	---	
20	Vertretung	23.9.	1	DE	Rub	Cer	1b	1b	R1b	R1b		
13	Vertretung	23.9.	1	HI	Hugo	Ander	3b	3b	R3a	R3a		
14	Vertretung	23.9.	2	GEc	Hugo	Callas	3a	3a	R3a	R3a		
21	Vertretung	23.9.	2	DE	Rub	Curie	1b	1b	R1b	R1b		
15	Vertretung	23.9.	3	HI	Hugo	Callas	4	4	R1a	R1a		
22	Vertretung	23.9.	3	PEB	*Rub	Nobel	1a, 1b	1a, 1b	SH1	SH1		
23	Vertretung	23.9.	4	DE	Rub	Cer	1a	1a	R1a	R1a		
16	Vertretung	23.9.	4	DE	Hugo	Ander	4	4				
17	Entfall	23.9.	5	EN	---	*Hugo	---	2a, 2b, 3a	2a, 2b, 3a	R1a	---	
24	Entfall	23.9.	5	EN	---	*Rub	---	2a, 2b, 3a	2a, 2b, 3a	R1a	---	
18	Entfall	23.9.	7	PO	---	Hugo	---	2a	2a	R2a	---	
19	Entfall	23.9.	8	PO	---	Hugo	---	2a	2a	R2a	---	

Vtr-Nr. 10 Class

Vertretungen / Class

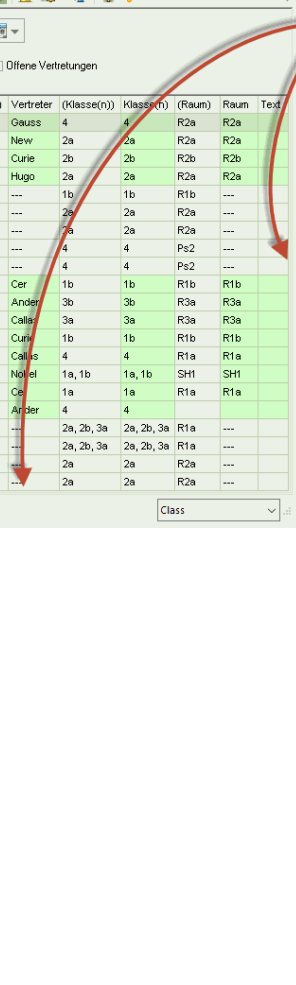
**Normalform anzeigen**  
 Fenstergröße ändern, so dass alle  
 Wochenstunden zu sehen sind

Offene

Class

Vtr-Nr.	Art	Datum	Stunde	(Fach)	Fach	(Lehrer)	Vertreter	(Klasse(n))	Klasse(n)	(Raum)	Raum	Text
10	Vertretung	22.9.	2	EN	Cer	Gauss	4	4	R2a	R2a		
11	Vertretung	22.9.	3	DE	Cer	New	2a	2a	R2a	R2a		
4	Vertretung	22.9.	3	DE	Callas	Curie	2b	2b	R2b	R2b		
12	Vertretung	22.9.	4	EN	Cer	Hugo	2a	2a	R2a	R2a		
5	Entfall	22.9.	6	MU	---	Callas	---	1b	1b	R1b	---	
6	Entfall	22.9.	7	CO	---	Callas	---	2a	2a	R2a	---	
7	Entfall	22.9.	8	CO	---	Callas	---	2a	2a	R2a	---	

Vtr-Nr. 10 Class





Untis GmbH  
Belvederegasse 11  
A-2000 Stockerau  
Österreich

+43 (0)2266/62241-0  
office@untis.at

[www.untis.at](http://www.untis.at)